

# 湖北工程职业学院教务处

鄂工程职教务函（2022）40号

## 关于开展2022年进行课程教学改革的通知

课程建设及教学改革是学校教学基本建设的核心内容，是推进教育创新，深化教学改革，提高教学质量的重要途径，也是我校“双高”建设“提质培优计划”的重要建设任务。为了持续深化学校教育教学改革，全面提高教学质量，特启动2022年课程教学改革，具体内容通知如下：

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，按照《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》的精神，落实《湖北工程职业学院“思想破冰，课堂革命”实施方案》，以学校“双高”及“双优”标志性教学成果为目标，实施“三教”改革，通过方法创新、技术创新、管理创新，巩固课堂教学教书育人主阵地的功能，以课堂革命为依托，带动课程改革建设，不断深化教学改革，全面提高教育教学水平，提升人才培养质量。

### 二、改革目标

2022年力争达到以下目标，高职打造2个校级优秀思政课堂，培育省级思政课示范课堂；中职打造1个校级优秀思政课堂；高职遴选课程思政示范课程30门，申报省级5门，课程思政教育案例校级6个，中职课程思政教育案例校级4个；建设高职精品在线开放课程校级12门，中职精品在线开放课程校级2门，技工学校精品课程2门；线上线下混合式教学改革课程10门；岗课赛证融通课程6门；

评选实训优质课高职 4 门，中职 1 门；开展模块化、一体化课程改革 10 门；持续开展达标课堂认定，2022 年覆盖在编教师及非编聘用教师 60%，评选有效课堂高职 15 个，中职 3 个，金课高职 2 门，中职 1 门；评选“课堂革命”典型案例高职校级 10 个。

### 三、建设内容

#### （一）思政课程示范课堂

深入开展示范课堂认定工作，依托集团思政课教师教学能力大赛，开展思政课示范课堂建设成果遴选工作，遴选校级思政课示范课堂 4 个；依托省教育厅“思政金课”建设项目，打造“红色中国”思政金课 1 个，孵化校级思政金课 3 个。

#### （二）课程思政建设

开展具有职业教育特点的课程思政建设，深入挖掘思政元素，进行体系化设计，建设高职课程思政课程 25 门，中职 5 门，立项填报课程思政立项申请表（见附件 2）。课程思政教育优秀案例高职 6 个，中职 4 个，11 月按要求提交遴选的课程思政教育案例（相关模板见附件 3）。

#### （三）在线开放课程

本年度建设高职精品在线开放课程校级 12 门，中职精品在线开放课程校级 2 门，技工学校精品课程 2 门。第二批在线开放课程稳步推进，涉及到双高、双优建设项目中的在线开放课程，按计划推进。具体建设要求见《鄂工程职教务函 39 号-关于 2019 年在线开放课程建设立项的通知》。立项需填写在线开放课程建设申报书（见附件 4）。

#### （四）混合式教学改革

本年度建设线上线下混合式教学改革课程 10 门，立项需填写线

上线下混合式教学改革试点课程申请表（见附件5）。申请线上线下混合式教学的课程应为人才培养方案中的课程，并且已列入学年教学计划，能够按照人才培养方案执行如期开课。课程已有建设课程空间的基础，并在教学中有一定程度的运用。具体建设要求见《鄂工程职教务函〔2021〕86号-关于开展2021年优秀课程空间评选及混合式教学改革项目申报的通知》。

（五）岗课赛证融通课程（另行通知）

（六）优秀实训课堂（另行通知）

（七）理实一体的教学设计方案和理实一体化教学改革课程

本年度开展模块化、一体化课程改革11门。拟申报课程原则上为校级已验收合格的理实一体化课程，并在2017级-2019级人才培养方案中开设、已连续开设1年及以上的公共基础课（有实践教学内容的）、专业基础课、专业课（专业必修课、专业限选课），并受到学生广泛好评或者近三年新开设的专业中开展理实一体化授课的课程。具体要求见《鄂工程职教务函〔2021〕110号-关于开展2021年校级优秀理实一体教学设计方案评选的通知》，填写理实一体化教学设计（见附件6）。前期未开展理实一体化教学改革的课程，可立项一体化教学改革课程，填写理实一体化课程改革模板（见附件7）。

（八）课堂质量认定

本年度持续开展达标课堂认定，2022年6月份认定在编和聘用教师30%，12月份认定在编和聘用教师30%，评选有效课堂高职15个，中职3个，金课高职2门，中职1门。参加本学期认定的教师以任教2年以上的在编和聘用教师为主，可按“教师自愿申请+院部要求”结合方式进行，学院根据学院情况确定本期参加认定的教师。达

标课堂认定以各学院（部）为主体，按学院（部）、督导听课、学校抽检三级认定进行。督导听课与学校抽检具有一票否决权。具体要求见《鄂工程职教务函〔2021〕91号-关于开展达标课堂认定及有效课堂评选工作的通知》。有效课堂评选通知另行发放。达标课堂认定教师数填入达标课堂认定人数一览表（见附件8）。

#### （九）课堂革命典型案例

围绕学校《“思想破冰，课堂革命”实施方案》的五个方面的革命，根据2022年所开展的课程建设，总结院部、个人或团队在落实立德树人根本任务、推进“三教改革”、提高课堂质量、创新教学方法手段、改革考核方式等方面具有创新性、突破性、典型性的经验和做法。12月份各院部推荐案例数量不少于2个，学校评选“课堂革命”典型案例高职校级10个。案例主题突出，层次分明，特色鲜明，资料详实，图文并茂，语言生动，富有感染力。填报课堂革命典型案例（见附件9）。

#### 四、建设阶段

序号	建设内容	立项时间	验收时间
1	思政课示范课堂	6月	11月
2	课程思政课程	6月	11月
3	课程思政教育案例		12月
4	在线开放课程	6月	12月
5	混合式教学改革	春季学期6月 秋季学期9月	6月立项，11月验收 9月立项，3月验收
6	岗课赛证融通	7月	12月
7	优秀实训课堂	7月	12月

8	理实一体化课程改革 理实一体的教学设计	6月	12月
9	达标课堂、有效课堂 评选		每学期末进行
10	课堂革命典型案例		12月

## 五、其他要求

1. 各院部高度重视、广泛宣传动员；对标本院部的数量及质量要求完成教学改革工作。

2. 按照教学改革要求，验收通过的课程，作为教师教学项目成果。

3. 所有参加改革的课程作为向上级部门推荐的依据；

4. 各院部于6月15日报送《各学院2022年课程教学改革计划一览表》（附件10）。

5. 各院部于6月30日提交课程思政立项申请表、在线开放课程申报书、线上线下混合式教学改革试点课程申请表；8月25日提交2022年春季学期课程的《理实一体化课程教学设计》、2022年秋季学期准备进行的理实一体化课程的学期授课计划、情境任务表、整体教学设计、课程单元教学设计（一个单元的）、课程考试改革方案。

附件：

1. 课程改革2022年任务分解表
2. 课程思政立项申请表（模板）
3. 课程思政教育案例（模板）
4. 在线开放课程建设申报书（模板）
5. 线上线下混合式教学改革试点课程申请表（模板）

6. 理实一体化课程教学设计（模板）
7. 理实一体化课程改革（模板）
8. 参加课堂达标认定人数一览表
9. 课堂革命典型案例（模板）
10. 各学院 2022 年课程教学改革计划一览表

