

一、专业名称及代码

专业名称：汽车制造与试验技术

代 码：460701

二、生源类型、学制及学习形式

生源类型：普通高招 单招 技能高考 其他

学 制：三年

学习形式：全日制

三、就业方向

序号	面向的职业岗位	备注
1	汽车零、部件制造	
2	汽车装配与调试	
3	汽车机电维修	
4	汽车维修服务顾问	
5	汽车企业管理	
6	汽车性能检测	
7	汽车销售	
8	汽车美容装饰与加装改装	

四、人才培养目标与人才规格

1. 培养目标

表 4-1 本专业培养目标及专业能力指标

学校培养目标	培养思想政治坚定、德技并修、全面发展（A）；具有正确的世界观、人生观、价值观， 崇尚劳动 ，具有良好的职业道德和职业素养，具有良好的身心素质和人文素养（A）；具有有效沟通和团队协作（B）；具有一定的专业知识和较强实践技能（CE），能独立思考（D）；适应本区域地方经济社会发展的需要，面向生产、建设、管理、服务第一线的复合型技术技能人才（E）。		
核心能力	切入点	内涵	核心能力指标
A 责任素养（责任感）	品德	具备三观正确、责任担当、崇尚劳动、忠诚敬业、人文涵养的能力	A1.具备三观正确、责任承担、崇尚劳动、社会关怀、忠诚敬业的能力 A2.具备人文涵养的能力
B 沟通整合（协作力）	倾听	具备有效沟通、团队协作、跨界整合、准确判断的能力	B1.具备有效沟通、团队合作的能力 B2.具备跨界整合的能力

C 学习创新 (学习力)	改善	具备持续学习、信息处理、适应变迁、创新创业的能力	C1.具备学会学习、信息处理的能力 C2.具备适应变迁、创新创业的能力
D 问题解决 (执行力)	思考	具备发现问题、分析问题、解决问题、执行力强的能力	D1.具备发现问题、分析问题的能力 D2.具备解决问题的能力
E 专业技能 (专业力)	应用	具备掌握技术、运用技能、岗位管理、传授技能的能力	E1.具备熟用知识、掌握技术的能力 E2.具备运用技能的能力
专业培养目标	<p>本专业培养学生思想政治坚定、德技并修、全面发展（A），主要面向黄石及黄石周边地区的汽车维修以及服务行业，服务汽车特约销售和售后服务公司、汽车维修企业，适应汽车机电维修、汽车售后服务岗位，能从事汽车维修和检修管理方面工作(ABC)，掌握汽车维修以及汽车服务方面的专业知识（D），具备从事汽车维修、汽车销售、客户接待等工作的能力(BD)；具备汽车维修、礼仪、市场营销等专业技术理论知识和维修操作、接待能力、营销策划等实践技能(DE)，崇尚劳动、具备良好的职业道德和职业生涯发展基础(A)，以及较强语言表达能力、人际沟通能力、适应能力、综合职业能力和创新开拓能力的复合型技术技能人才（ACE）。</p> <p>发展预期：（毕业5年后）能爱国遵纪守法，思想积极向上；能遵守企（事）业单位的各项规章制度；具备良好的汽车检测与维修理论知识和操作实践能力；具备一定的创新能力和管理能力。</p>		
学校核心能力	本专业能力指标		
A 责任素养 (责任心)	<p>ATa1 具备良好的三观、崇尚劳动、承担社会责任、关怀社会的意识；</p> <p>ATa2 具备职业道德精神、遵守规范、严谨的工作态度、适应工作岗位变迁的能力和一定的人文涵养；</p>		
B 沟通整合 (协作力)	<p>BTa1 具备汽车维修管理企业销售、维修接待、配件及维修等工作流程实施过程中沟通及团队协作的能力；</p> <p>BTa2 具备整合汽车检修、汽车制造、车身修复及相关领域知识的能力；</p>		
C 学习创新 (学习力)	<p>CTa1 具备学会学习，获取汽车制造与试验技术行业发展信息及处理信息的能力；</p> <p>CTa2 具备创新汽车检测、诊断、维修方法的能力；</p>		
D 问题解决 (执行力)	<p>DTa1 具备发现和分析各种问题的能力；</p> <p>DTa2 具备运用汽车制造与试验技术专业知解决汽车维修企业中出现的问题的能力；</p>		
E 专业技能 (专业力)	<p>ETa1 具备对汽车维修手册等专业资料查阅级汽车故障部件进行正确拆装的能力；</p> <p>ETa2 具备运用常用检测仪器和专业设备进行故障诊断、数据分析及故障排查的能力；</p>		

2. 人才规格

表 4-2 本专业知识、能力、素养规格一览表

<p style="text-align: center;">知识规格</p>	<p>基础知识:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握马克思主义基本理论和基本知识; 2. 掌握思想道德修养和法律基础知识; 3. 掌握数学计算、应用文写作、英语交流、计算机应用等科学文化基础知识。 <p>专业知识:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有汽车零部件识图、汽车机械、汽车电路与电气等基础知识; 2. 具有汽车发动机、传动、行驶、转向、制动系统和车身电器等的结构、原理等基础知识; 3. 具有汽车电控系统、汽车性能检测的基础知识; 4. 具有汽车常见故障的检测、分析、诊断和维修的基础知识。
<p style="text-align: center;">能力规格</p>	<p style="text-align: center;">社会能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有独立思考, 主动工作的能力; 2. 具有吃苦耐劳、甘于奉献的品质; 3. 具有良好的人际交往的能力、沟通协调、团队合作与工作适应能力; 4. 具有主动学习能力、自我发展能力及创新能力; 5. 具有良好的职业道德、敬业精神; 6. 具有严谨的工作态度和良好的心理素质。
	<p style="text-align: center;">方法能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有终身学习, 适应汽车技术发展的能力; 2. 具有获取信息的能力, 并具有一定信息处理能力; 3. 具有制定工作计划的能力和进行职业生涯规划能力; 4. 具有分析、解决问题的能力; 5. 具有主动探索和应用新知识、新技术、新工艺的能力; 6. 具有严格执行工作程序、工作规范、工作标准和安全操作规程的能力; 7. 具有基本的生产组织、技术管理能力。
	<p style="text-align: center;">专业能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备基本的计算机应用能力和信息收集能力; 2. 具有一定英语表达能力及英语技术资料的阅读能力, 具有了解本专业

		<p>发展动态基本能力；</p> <p>2. 具备汽车驾驶的能力；</p> <p>3. 掌握汽车维护与保养的能力；</p> <p>4. 具有使用现代化汽车检测设备、仪器和工具的能力；</p> <p>5. 具有汽车各系统故障检修及维修质量检验的能力；</p> <p>6. 具有运用汽车检测数据进行分析、诊断故障和维修的能力。</p>
	素质规格	<p>1. 具有正确的世界观、人生观、价值观，崇尚劳动。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。</p> <p>2. 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。</p> <p>3. 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。</p>

五、职业范围

（一）职业面向

本专业学生职业范围主要涉及汽车制造、汽车维修、汽车销售及汽车性能检测。

表 5-1 职业面向表

所属专业 大类（及代 码）	所属专 业类 （及代 码）	对应行业 （及代码）	主要职业类别 （及代码）	主要岗位类别 （或技术领域）

装备制造 大类（56）	汽车制 造类 （5607）	机动车、电子产品 和 日用产品维修业 （81） 汽车制造业（36）	汽车摩托车维修技术 服务人员（4-12-01） 汽车整车制造人员 （6-22-02）	汽车故障返修 汽车机电维修服务顾问 汽车质量与性能检测 汽车改装 汽车维修企业管理
----------------	---------------------	---	---	---

所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》。

（二）服务面向

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力分析	职业技能等级证书	发证机构
1	汽车零、部件 制造	发动机、变速箱 等典型零部件加 工	机床操作加工、汽车零 部件识图、加工工序、 文明生产	1-1 汽车动力 与驱动系统综 合分析技术 （中级）	中车行
2	汽车装配与 调试	整车装配、性能 检测与调试	整车装配流程、装配钳 工技能、汽车性能检测 设备的使用	1-2 汽车转向 悬架与制动安 全技术（中级）	中车行
3	汽车机电维 修	维修确认、计划、 维修工作；自检、 互检、质量检查	掌握发动机、底盘、电 气的诊断技能和理论 知识	1-3 汽车电子 电气与空调舒 适系统技术 （中级） 1-4 汽车全车 网关控制与娱 乐系统技术 （中级）	中车行
4	汽车维修服 务顾问	预约、接待、初 检、维修估价、 派工、维修、检 验、结算、车辆 交付、电话回访	客服接待相关礼仪、业 务接待流程、配件规 格、材料使用、维修质 量的检测与检验	1-1 汽车动力 与驱动系统综 合分析技术 （中级）	中车行
5	汽车企业管 理	班组管理、维修 技术管理	班组管理能力、人员协 调调动能力、熟悉企业 管理流程	1-6 汽车维 修企业运营与项 目管理技术 （中级）	中车行
6	汽车性能检 测	汽车整车性能检 测、汽车部件性 能检测	性能检测设备使用、检 测方法运用	1-5 汽车 I/M 检测与排放控 制治理技术 （中级）	中车行

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力分析	职业技能等级证书	发证机构
7	汽车销售	整车接待销售	客户开发、客户跟踪、销售导购、销售洽谈、销售成交	商用车销售服务（中级）	中德诺浩
8	汽车美容装饰与加装改装	动机改装、底盘改装、电气改装、全车内外清洗与清洁护理、全车抛光打蜡与皮件护理、车轮与轮胎检查保养互换、车身与玻璃贴膜	汽车精品加装、装饰加装、车身改装、辅助驾驶检测维修	1-8 汽车美容装饰与加装改装服务技术（中级）	中车行

（三）证书要求

本专业需要考取证书：（三选一）

1-1 汽车动力与驱动系统综合分析技术（中级）

1-2 汽车转向悬挂与制动安全系统技术（中级）

1-3 汽车电子电气与空调舒适系统技术（中级）

六、毕业要求及说明

1. 学分要求

本专业学生至少须修满课堂教学课程 145.5 学分（不含通识特色必修课）+通识特色（素质拓展）课程中必修课程 24 学分方可毕业。

课堂教学课程中全校通识（公共）必修课程 35 学分，专业必修课程 94.5 学分，专业限选课程 12 学分，通识素养（任选）课程 4 学分。

2. 毕业要求

毕业要求 1：掌握汽车及检修设备以及相应的专业知识，具备发现和分析各种问题的能力。

毕业要求 2：能够运用汽车制造与试验技术专业知解决汽车维修企业中出现的实际问题。

毕业要求 3：具备对汽车维修手册等专业资料查阅及汽车故障部件进行正确的拆装能力。

毕业要求 4：具备运用常用检测仪器和专业设备进行故障诊断、数据分析及故障排查的能力。

毕业要求 5：具备学会学习，获取汽车制造与试验技术行业发展信息及处理信息的能力。

毕业要求 6：具备创新汽车检测、诊断、维修方法的能力。

毕业要求 7：具备汽车维修管理企业销售、维修接待、配件及维修等工作流程实施过程中的沟通及团队协作能力。

毕业要求 8：具备整合汽车检修、汽车制造、车身修复及相关领域知识的能力。

毕业要求 9：具备良好的三观、崇尚劳动、承担社会这人、关怀社会的意识，具备执业道德精神、遵守规范严谨的工作态度、适应工作岗位变迁的能力和一定的人文涵养。

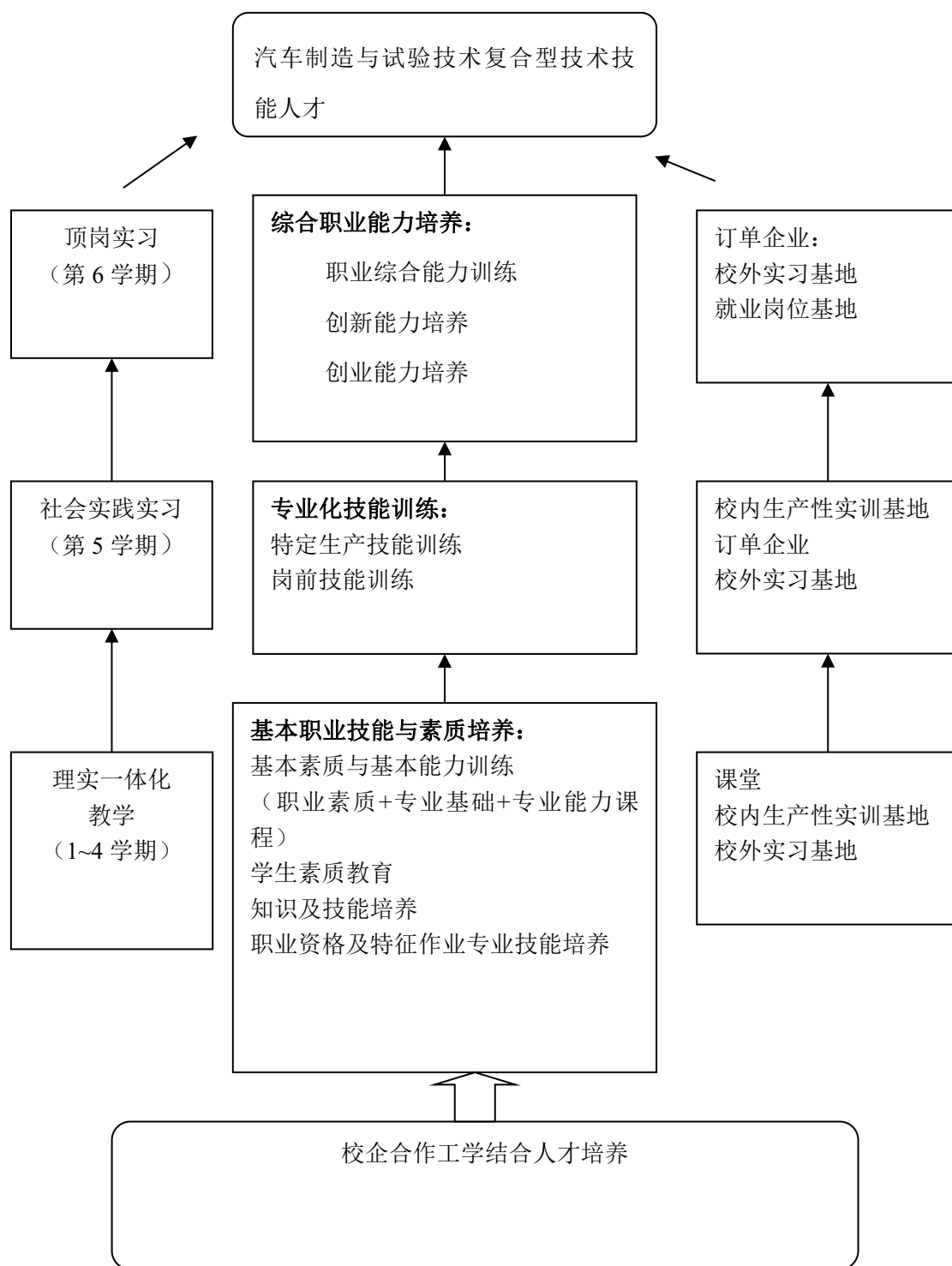
	责任心	协作力	学习力	执行力	专业力
毕业要求 1		✓		✓	✓
毕业要求 2		✓		✓	✓
毕业要求 3	✓	✓	✓		✓
毕业要求 4	✓	✓		✓	✓
毕业要求 5			✓		✓
毕业要求 6			✓		
毕业要求 7		✓			✓
毕业要求 8		✓		✓	
毕业要求 9	✓	✓			

七、人才培养模式

（一）人才培养模式设计理念

以服务汽车制造销售和维修企业为宗旨，以就业为导向，深入企业开展人才需求情况的调研。根据职业岗位(群)的任职要求，参照职业资格标准，与汽


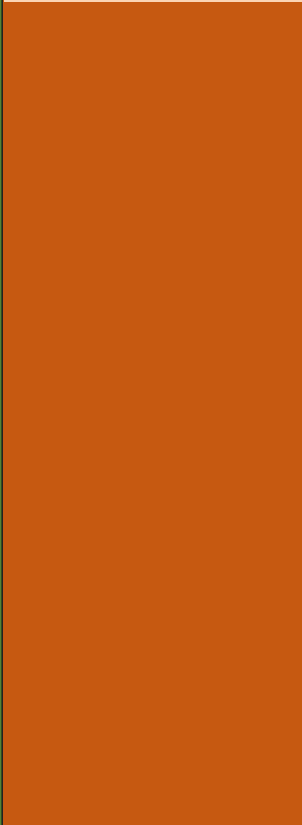
车制造销售和维修企业合作，以培养学生职业能力为本位，积极探索“三级递进，工学交替”工学结合人才培养模式，重构课程体系，开发专业课程。



八、课程地图（构建课程体系）

三年制高职人才培养课程地图

学习历程		大一上	大一下	大二上	大二下	大三上	大三下	学校培养目标
素质通识课	通识特色课程 (必修课)	入学教育 (1 学分)、特色晚自习 (4 学分)、第二课堂(8 学分)、学生行为规范(4 学分)、劳动实践 (4 学分)、学生成长档案 (1 学分) 社会实践 (2 学分)					顶岗实习	培养思想政治坚定、德技并修、全面发展, 适应本区域地方经济社会发展的需要, 具有正确的世界观、人生观、价值观, 崇尚劳动, 具有良好的职业道德和职业素养, 具有良好的身心素质和人文素养, 具有一定的专业知识和较强实践技能, 面向生产、建设、管理、服务第一线的复合型技术技能人才。
	通识基础课程 (必修课)	大学生心理健康 (1 学分)、军事理论 (2 学分)、军事训练 (2 学分) 思想道德修养 (3 学分)、形式与政策 (1 学分)、体育 (2 学分)	大学生创业基础 (2 学分) 中特概论 (4 学分)、形式与政策 (1 学分)、体育 (2 学分)	形式与政策 (1 学分)	就业指导 (1 学分)、形式与政策 (1 学分)			
			大学生创业基础 (1 学分)	职业生涯规划 (1 学分)				
		高等数学 (6 学分, 工科专业)、大学英语 (6 学分)、						
		现代信息技术 (3 学分)						
通识素养课程 (选修课)	人文艺术类、社会科学类、经济管理类、自然科学类 (每门 1 学分)							
专业平台课	汽车识图 (3.5 学分) 电工电子 (3.5 学分) 汽车机械基础 (3.5 学分) 汽车文化 (2 学分)	★汽车构造 (7.5 学分) 汽车电气设备检修 (3.5 学分)					学校核心能力	
							A 责任素养 (责任力) B 沟通整合 (协作力)	

<p>专业课 (核心课加注“★”)</p>			<p>汽车专业英语 (3.5 学分) 0 ★汽车发动机电控技术 (5 学分) ★汽车空调系统检修 (3.5 学分) ★汽车底盘电控高技术 (5 学分) 汽车新技术应用 (3.5 学分)</p>	<p>★汽车安全与舒适系统检修 (5 学分) 汽车性能检测技术应用 (3.5 学分) 新能源汽车技术 (5 学分) 智能交通系统 (3.5 学分) 无人驾驶汽车技术 (3.5 学分)</p>			<p>C 学习创新 (学习力) D 问题解决 (执行力) E 专业技能 (专业力)</p>
<p>技能训练课</p>		<p>汽车维护与保养 (2 学分)</p>	<p>汽车整车拆装 (2 学分)</p>	<p>X 证书考证强化培训 (2 学分)</p>	<p>综合实训 (8 学分)</p>		
<p>专业限选课 (模块课程)</p>					<p>模块二汽车检修 汽车维修业务接待 (2 学分) 汽车加装改装技术 (2 学分) 汽车综合故障诊断技术 (3 学分) 汽车维修企业管理 (2 学分) 汽车车身钣金修复与车架调校技术 (3)</p>		

注：1.按照专业群“底层共享、中层分立、顶层融通”的理念，属于专业共享课列入“专业平台课”中，“技能训练课”中如有专业群共享课的，请在课程名称右上角注“*”，属于群内非专业共享课均放入专业课中。

2. “专业限选课（模块课程）”一般可为“顶层融通”课，针对复合型人才培养要求，开发综合项目课程，保证每个专业在高年级时，均有跨专业互选的综合项目课。

九、教学计划及进程安排表（课程类型一栏填写 A、B、C 类。A 为纯理论课程、B 为理论+实践（实验）课程、C 为纯实践课（理实一体课程、工学结合课程按 B）。教学改革课程学时在计算时，理论/实践为 1/1。）

（一）本专业全校通识必修课课程教学进程安排表（M 代表网络慕课）

（新增课程或课程名称发生更改的用“◎”标注，课证融通、课赛融通的课程用“●”标注。）

表 9-1 本专业全校通识必修课课程教学进程安排表

序号	课程编码	课程名称	课程类型	参考学分	考核方式	教学学时			学期周学时及周数分配						
						教学学时			一	二	三	四	五	六	
						总课时	理论教学	实践教学	20	20	20	20	20	20	
1	QT00026	军事军训	C	2	考查	60	0	60	2W						
2	QT0001	军事理论与训练	A	2	考查	36	36		M						
3	SZ0001	思想道德修养	B	3	考查	48	32	16	2*16						
4	SZ0002	中特概论	B	4	考查	64	56	8		4*14					
5	SZ00003	形势与政策	B	1	考查	64	16	48	M+讲座						
6	GG00001	体育 I	C	1	考查	30		30	2*15						
7	GG00002	体育 II	C	1	考查	30		30		2*15					
8	GG00003	大学英语 I	A	3	考试	48	48		4*12						
9	GG00004	大学英语 II	A	3	考试	48	48			4*12					
10	GG00005	高等数学 I	A	3	考试	48	48		4*12						
11	GG00006	高等数学 II	A	3	考试	48	48			4*12					
12	XX00001	现代信息技术	B	3	考查	64	32	32		线上 2*14					
13	QT00004	大学生心理健康	B	1	考查	16	16		M						
14	QT00003	职业生涯规划	A	2	考查	32	32				M				
15	QT00005	大学生就业指导	A	1	考查	12	12					M			
16	QT00008	大学生创业基础	A	2	考查	36	36			M					

17		社会实践	C	由团委牵头实施				1W	2W	1W	2W	1W	2W	
小 计			/	35	/	684	460	224	12	16	/	/	/	/

(二) 本专业必修课课程教学进程安排表

(专业核心课程用“★”标记, 可被替换学分的课程用“☆”标记, 新增课程或课程名称发生更改的用

“◎”标注, 课证课赛融通的课程用“●”标注, 专业核心课程一般为5-6门。)

表 8-2 本专业必修课课程教学进程安排表

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程类型	参考学分	考核方式	教学学时			学期周学时及周数分配					
							总课时	理论教学	实践及其他	一	二	三	四	五	六
										20	20	20	20	20	20
专业平台课程	1	JT12001	汽车识图	A	3.5	考试	56	56		4*14					
	2	JT13055	◎★●汽车构造	B	7.5	考试	112	80	32		8*14				
	3	JT12009	●汽车电气设备检修	B	3.5	考试	56	36	20		4*14				
	4	JT12004	电工电子	B	3.5	考试	56	36	20	4*14					
	5	JT13005	汽车机械基础	A	3.5	考试	56	56		4*14					
	6	JT14004	汽车文化	A	2	考试	28	28		2*14					
专业课程	7	JT12075	汽车专业英语	A	3.5	考试	56	56				4*14			
	8	JT13014	◎★●汽车发动机电控	B	5	考试	84	60	24			6*14			
	9	JT12011	★●汽车安全与舒适系统检修	B	5	考试	84	60	24				6*14		
	10	JT13012	★●汽车空调系统检修	B	3.5	考试	56	20	36			4*14			
	11	JT12035	◎★●汽车底盘电控技术	B	5	考试	84	60	24			6*14			
	12	JT12028	汽车新技术应用	A	3.5	考试	56	56				4*14			
	13	JT14008	●新能源汽车技术	B	5	考试	84	60	24				6*14		
	14	JT13053	◎智能交通系统	B	3.5	考试	56	36	20				4*14		
	15	JT13054	◎无人驾驶汽车技术	B	3.5	考试	56	36	20				4*14		
16	JT12015	●汽车性能检测技术应用	B	3.5	考试	56	36	20				4*14			
技能训练课程	17	JT12C16	●汽车整车拆装	C	2	实操	56		56			2W			
	18	JT12C23	◎●汽车维护与保养	C	2	实操	56		56		2W				
	19	JT12C20	◎●X证书考证强化培训	C	2	实操	56		56				2W		
	20	JT12C21	综合实训	C	8	实操	224		224					8 W	
	21	JT12C22	汽车制造与试验技术专业顶岗实习	C	16	实操	448		448						16 W
小 计				/	94.5	/	1876	772	1104	14	12	24	24		

注：考证培训请注明证书具体名称（证书可以有多个，但只统计一个证书培训课时，证书不要利用课余时间培训）

（三）本专业限选课程教学进程安排表

表 8-3 本专业限选课程教学进程安排表

课程类别	序号	课程编码	课程名称	课程类型	参考学分	考核方式	教学学时			学期周学时及周数分配					
							总课时	理论教学	实践及其他	一	二	三	四	五	六
										19	18	19	18	19	17
模块一 (汽车制造)	1	JT15013	汽车涂装技术	B	2	考查	32	20	12					4*8	
	2	JT13002	公差配合与测量技术	B	3	考查	48	30	18					6*8	
	3	JT12033	汽车制造工艺技术	B	3	考查	48	42	6					6*8	
	4	JT15016	汽车装配与调试	B	2	考查	32	20	12					4*8	
	5	JT13050	工业企业管理	B	2	考查	32	20	12					4*8	
小 计					12	/	192	132	60	/	/	/	/	24	/
模块二 (汽车检修)	1	JT14016	汽车维修业务接待	B	2	考查	32	16	16					4*8	
	2	JT13051	汽车加装改装技术	B	2	考查	32	20	12					4*8	
	3	JT13011	●汽车综合故障诊断技术	B	3	考查	48	30	18					6*8	
	4	JT13027	汽车维修企业管理	A	2	考查	32	32						4*8	
	5	JT13052	汽车车身钣金修复与车架调校技术	B	3	考查	48	30	18					6*8	
小 计					12	/	192	128	64	/	/	/	/	24	/

备注：根据职业方向设置模块课程，学生自由选择其中一个职业方向课程进行学习。

(四) 全校通识素养（公共选修）课程教学进程安排表

表 9-4 全校通识素养（公共选修）课程教学进程安排表

序号	开设单位	课程	上课形式	学分	课程类别	总学时
1	JG	茶文化与茶艺	M	1	自然科学模块	28
2	JZ	广联达安装软件操作	面授	1		16
3	JT	玩转自媒体	面授	1		16
4	JG	生命的奥秘	面授	1		16
5	JZ	超级工厂-跑车系列	面授	1		16
6	JZ	城市记忆：消失的建筑	面授	1		16
7	JZ	建筑影视欣赏	面授	1		16
8	DZ	急救基础（心肺复苏）	面授	1		16
9	ZNZZ	机器人与人工智能	面授	1		16
10	ZNZZ	常用急救技术	面授	1		16
11	ZNZZ	机械发展史与智能制造	面授	1		16
12	JWC	面对面学管理	M	1	社会科学模块	22
13	JWC	管理百年	M	1		28
14	JZ	生态文明	M	1		32
15	JWC	跨文化沟通心理学	M	1		32
16	JWC	可再生能源与低碳社会	M	1		28
17	JWC	公共关系与人际交往能力	M	1		36
18	XG	爱的必修课：青少年性教育课程	面授	1		16
19	XG	心理绘画分析——我手画我心	面授	1		16
20	ZNZZ	解码国家安全	面授	1		16

序号	开设单位	课程	上课形式	学分	课程类别	总学时
21	SZ	中国近代史导读	面授	1	社会科学	16
22	SZ	生活必备法律常识	面授	1		16
23	SZ	优秀国产纪录片欣赏	面授	1	人文艺术模块	16
24	SZ	红色纪录片赏析	面授	1		16
25	GG	瑜伽健身	面授	1		16
26	DZ	金庸影视欣赏	面授	1		16
27	JZ	室内软装设计鉴赏	面授	1		16
28	JG	体育动作的分析与鉴赏	面授	1		16
29	GG	先秦文学经典解读	面授	1		16
30	GY	编舞 urban	面授	1		16
31	JZ	红色电影赏析	面授	1		16
32	JZ	欧体软笔临习	面授	1		16
33	GG	趣味历史典故选讲	面授	1	16	
34	JG	排球赛事欣赏与解说	面授	1	16	
35	JG	体育赛事赏析	面授	1	16	
36	GG	英语电影赏析	面授	1	16	
37	DZ	瑜伽入门	面授	1	16	
38	ZNZZ	《三国演义》鉴赏	面授	1	16	
39	ZNZZ	说说秦汉那些事	面授	1	16	
40	JY	中国古典舞	面授	1	16	

41	SZ	生活中的市场营销学	M	1	经济管理模块	22		45	JWC	互联网与营销创新	M	1	经济管理模块	28
42	JWC	生活中的会计学	M	1		14		46	ZNZZ	发散你的思维	面授	1		16
43	JWC	名企风采	M	1		28		47	JT	大学生金融安全与理财知识	面授	1		16
44	TW	互联网金融	M	1		32		48	YW	健康教育	面授	1		16

(注:JWC-教务处, GG-公共课部, SZ-思政课部, ZNZZ-智能制造学院, DZ-电子信息学院, JG-经贸与管理学院, TW-团委, JZ-建筑与环境艺术学院, JT-交通与物流学院, GY-工业互联网学院, JY-教育学院, YW-医卫学院, XG-学工处)

注: 1. 学生在校学习期间至少要完成 4 学分任选课, 其中一门必须为面授课程; M 为慕课。

2. 公共选修课不合格只能重修, 不能补考。

(五) 本专业通识特色(素质拓展)课程教学进程表

表 9-5 本专业通识特色(素质拓展)课程教学进程表

课程类别	课程名称	课程类型	学分	学时	考核方式	开课单位	认定单位
必修	QT00025 入学教育(第 1 学期)	B	1	16(1w)	考查	学工处	学工处
	QT0009 社会实践(第 1-4 学期)	C	2		考查	团委	团委
	第二课堂(第 1-5 学期)	C	8		考查	团委	团委
	行为规范(第 1-4 学期)	C	4		考查	学工处	学工处
	劳动教育(第 1-4 学期)	C	4		考查	学工处	学工处
	特色晚自习(第 1-4 学期)	B	1		考查	各学院	各学院
	学生成长档案	C	1		考查	学工处	各学院
选修	职业技能证书	英语四、三等级证书		3、2	考证	教务处	教务处
		计算机等级证书		2		经贸学院	经贸学院
		1-1. 汽车动力与驱动系统综合分析技术 1-2. 汽车转向悬挂与制动安全系统技术 1-3 汽车电子电气与空调舒适系统技术	C	2		交通学院	各学院
	技能竞赛	国家级一、二、三等奖		10、8、6	奖证	各学院	教务处
		省级(国家协会等)一、二、三等奖		6、5、4		各学院	教务处
		市、校级(省级协会等)一、二、三等奖		4、3、2		各学院	教务处
		各级比赛进入决赛		1	选拔	各学院	教务处
	社会实践活动	参加各类社会工作并获表彰		6、5、3	证书	各学院	团委
		个人或集体被校、市、省评为社会实践活动积极分子,集体被院团委或团省委评为或优秀社会实践集体		6、5、3/人		各学院	团委
		创新、发明(有关证书)		8		团委	团委
	综合素养	第二课堂成绩 100 分及以上		3	考查	团委	团委
		行为规范平均 90 分及以上		2	考查	学工处	学工处
		劳动教育平均 90 分及以上		1	考查	学工处	学工处
		发表论文或千字以上文章(第一作者)		3	期刊	各学院	学工处
党课学习完成证明			1	考查	校组织部	校组织部	
学生成长档案			1	考查	各学院	各学院	

专业社团	完成指导教师安排的任务		2		考查	各学院	各学院
其他	获得除以上的其他各类表彰 (参照技能竞赛)		参照		证书	各学院	各学院

注：1. 社会实践、第二课堂课程由校团委负责；行为规范、劳动教育课程由学工处负责。“第二课堂”学分及成绩按《湖北工程职业学院第二课堂成绩考核实施办法》执行；“行为规范”学分及成绩按《湖北工程职业学院学生行为规范考核鉴定实施办法》执行；“劳动教育”学分及成绩按《湖北工程职业学院学生劳动教育考核鉴定实施办法》执行。

2. 通识特色课程的选修课程中获得的学分可以替换补考后仍不合格的公共必修课、带“☆”号的专业课、全校通识素养课（公共任选课）学分。

3. 同一奖项只取最高项的奖励学分；能替换的课程学分最多不超过 15 个学分。参加技能竞赛培优后已替换当学期课程学分的学生不再享受以上替换学分。

4. 申报流程：三年制学生第五学期（两年制学生第三学期）开学的第一周-第二周，由学生个人填写《学分替换申请表》→申请人所在学院审核→认定单位确认→教务处审批并录入成绩、学分。

（六）专业社团进程表

表 8-6 白马车迷会 专业社团进程表

课程类别	序号	课程编码	课程名称或任务	课程类型	参考学分	考核方式	教学学时			学期周学时及周数分配					
							总课时	理论教学	实践及其他	一	二	三	四	五	六
										19	18	19	18	19	17
专业社团	1	\	巴哈大赛集训		4		120	40	80		假期				
	2	\	国赛、省赛集训		4		120	30	90			假期			

注：专业社团学生经过学校团委、教务处联合审核成立，可以安排课余时间培训，以上学时为学生活动学时，指导教师可适当指导，学生完成指导教师安排的任务，可以替换相应的专业课程（非核心）学分。专业社团活动 30 学时折算 1 学分，最高不超 4 学分。

十、教学活动及课程结构比例

表 10-1 本专业教学活动时间安排表

学年学期	项目	军事训练	课堂教学	校内实训	毕业设计	企业实习	社会实践	创新创业实践	复习考试	毕业鉴定	机动	总计
一	1	2	32						1		1	40+2
	2			2					1			
	S1						2					
二	3		33	2				1	1		1	40+2
	4			2					1			
	S2						2					
三	5		8			8			1		1	40
	6					20				1		
合计		2	73	6		28	4	1	5	1	1	120+4

注：（1）课堂教学含一体化教学课程；企业实习分为跟岗实践和顶岗实习；
 （2）每学年安排 40 周教学活动，每学期周数根据实际情况适当调整；
 （3）在原 40 周教学活动的基础上，团委可根据需要增加两个 2 周的小三学期 S1、S2，分别进行社会实践；各专业也可根据专业需要进行跟岗实践。

表 10-2 课程结构比例表

（根据表 9-1、9-2、9-3、9-4 进行统计）

课程类别	课程门数	学分	学时			在总学时中所占比例		
			总学时	理论	实践			
素质通识课程	通识基础课（必修课）	17	35	684	460	224	24.29%	
	通识素养课（选修课）	4	4	64	64	0	2.27%	
专业（技能）课程	必修课	专业平台课	6	23.5	364	292	72	12.92%
		专业核心课	5	26	420	280	140	14.91%
		其他专业课	6	22.5	364	280	84	12.93%
		技能训练课	5	30	840	0	840	29.83%
	选修课	专业限选课 （只填一个模块的课程数）	5	12	192	128	64	6.82%
合计		47	145.5	2816	1424	1392	100%	
理论学时		——		1424	——	——	50.57%	
实践学时		——		1392	——	——	49.43%	
选修课学时		——		256	——	——	9.09%	
素质通识课学时		——		748	——	——	26.56%	

十一、专业实践教学体系、素质教育体系

表 11-1 专业实践教学活动策划表

序号	课程名称	学时	学期	教学形式	教学方法	实施主体	实施地点	主要内容及要求	考核评价方式	实训成果
1	汽车维修与保养	56	2	理实一体	行动导向	双师型教师	校内	发动机、底盘、车身及电子装备的零部件认识。机油、机滤更换，刹车油更换，空气滤芯、空调滤芯更换，变速箱油更换，换轮胎及给轮胎做动平衡；能给车辆做基本保养。	理论+实操	工作页
2	汽车发动机电控技术	24	3	理实一体	行动导向	双师型教师	校内	电控发动机的三大部分：传感器、执行器与控制电脑检修	理论+实操	工作页
3	汽车空调系统检修	36	3	理实一体	行动导向	双师型教师	校内	汽车空调机械部分和控制部分的检修	理论+实操	工作页
4	汽车电气设备检修	20	2	理实一体	行动导向	双师型教师	校内	汽车车灯、喇叭、发电机、起动机等基本电路的检修	理论+实操	工作页
5	汽车底盘电控技术	24	3	理实一体	行动导向	双师型教师	校内	汽车底盘电控系统的结构和工作原理，汽车 ABS、电子控制动力转向、电动液压助力转向、电子悬架系统及空气弹簧系统的检修	理论+实操	工作页
6	汽车安全与舒适系统检修	24	4	理实一体	行动导向	双师型教师	校内	车安全与舒适系统的结构和工作原理，系统掌握汽车防盗系统、安全气囊、智能大灯、汽车音响、GPS、倒车雷达、定速巡航等电子舒适系统的检修	理论+实操	工作页
7	汽车整车拆装	56	3	实践	分组讨论、实际操作	企业指导教师、校内教师	校内	汽车整车的拆除、安装及调整	考查	实习日志及总结
8	综合实训	224	5	理实一体	行动导向	企业指导教师、校内教师	企业	汽车机械、电子故障维修实战模拟	考查	实习日志及总结
9	X 证书考证强化培训	56	4	实践	分组讨论、实际	企业指导教师、校内教师	校内	通过 1-1、1-2、1-3 模块（3 选 1）证书考核	考查	实习日志及总结

					操作	师					
1	0	汽车制造与试验技术专业顶岗实习	448	6	实践	企业顶岗操作	企业指导教师、校内教师	企业	依据实习企业相关规定，做好实习岗位相关内容	考查	实习日志及总结

表 11-2 学生素质教育活动安排表

面向全体学生，实施“学业与职业规划教育、职业道德与法制教育、社会适应教育、创新与创业教育”等四大工程，以学生社团为骨干，以活动为载体，通过讲座、报告会、主题活动等多种形式引导学生在活动中体验，学生综合素质提高和升华。

活动主题	活动目标	活动形式	组织单位	考核评价方式	开设学期				
					1	2	3	4	5
学习引导教育	培养学生个性化的学习方法、自我解惑的能力。	讲座 参观	各学院	体会	√				
职业道德与法制	培养学生提升职业道德素质和法律素质，树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识的能力	理论课+实践活动	思政课部	笔试+论文	√	√			
心理健康教育	培养学生关注心理健康、优化心理品质、学会心理调适、预防和缓解心理问题的能力。	理论课+主题活动	思政课部	笔试+论文	√				
综合安全教育	培养学生自我安全保护的意识、方法和能力。	讲座+主题活	保卫处 各学院	体	√	√	√	√	√
入学教育	帮助新生适应和规划好大学生活，认识所学专业和自我成长成才途径，熟悉学校管理制度。	理论课+主题活动	学工处 各学院	笔试	√				
行为规范	培养学生自我管理、自我服务、自我教育、自我监督意识，努力规范自己的言行举止，践行社会主义核心价值观。	实践活动	学工处 各学院	平时	√	√	√	√	
劳动教育	培养学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成良好的劳动卫生习惯。	实践活动	学工处 各学院	平时	√	√	√	√	
人文艺术素养	努力提高学生的人文艺术修养，引导学生形成健康的兴趣爱好，陶冶情操，丰富感情，完善品格。	实践活动	团委 各学院	申请 审核	√	√	√	√	√
身心素质	督促学生积极锻炼身体，具备健康的体魄；具备稳定向上的情感、坚强意志。	实践活动	学工处 各学院	申请 审核	√	√	√	√	√

社会工作与团队协作能力	培养学生了解为人处世、待人接物的基本规律，形成团结互助的团队合作精神，引导学生自我服务、自我管理。	实践活动	团委各学院	申请审核	√	√	√	√	√
创新创业教育	培养创新创业型人才为核心，转变教育思想观念，强化创新创业能力训练，着力培养大学生的创新意识、创业精神和创业能力，构筑“创新创业教育、素质教育、专业教育”三位一体的创新创业教育体系。	讲座	团委各学院	课程+活动	√	√	√	√	√
职业生涯规划与就业指导	通过活动让学生了解职业生涯规划的重要性，能通过规划求得职业发展，制定出今后各个阶段的发展平台，并且拿出攻占各个平台的计划和措施。	讲座	就业处	体会论文	√	√	√	√	√
社会实践教育	培养学生融入社会，增强社会责任感的意识和能力。	实践活动	学工处各学院	社会实践报告	√	√	√	√	√

十二、本专业课程对应职业技能等级证书模块与职业技能项目（进行 1+X 证书试点的专业需制定，未参加的专业可暂不制定）

序号	课程名称	职业技能等级证书模块	证书学时	证书替换学分	工作任务	职业技能项目
1	汽车维护与保养、汽车发动机电控技术、汽车构造、X 证书考证强化培训、汽车综合故障诊断技术	1-1 汽车动力与驱动系统综合分析技术	56	2	1. 动力系统部件检测与维修 2. 自动变速箱部件检测维修 3. 传动与分动部件检测维修 4. 动力与驱动系统性能检测	1.1 缸盖和气门机构维修 1.2 缸体和曲轴活塞组件维修 1.3 润滑系统检测维修 1.4 冷却系统检测维修 1.5 燃油供油系统检测维修 1.5 燃油供油系统检测维修 1.6 进气系统检测维修 1.7 排气系统检测维修 1.8 起动系统检测维修 1.9 充电系统检测维修 1.10 点火系统检测维修 1.11 曲轴箱强制通风系统检测维修 1.12 废气再循环系统检测维修 1.13 二次空气喷射系统检测维修 1.14 催化转换器检测维修 1.15 蒸发排放控制系统检测维修 2.1 手动变速器换挡机构维修 2.2 手动变速器齿轮组维修 2.3 离合器检测维修 2.4 自动变速器车上检测维修 2.5 自动变速器车下维修 2.6 分动箱检测维修 3.1 传动轴万向节检修 3.2 齿圈和主动小齿轮检测维修 3.3 半轴检测维修 4.1 差速器壳体总成检测维修 4.2 防滑差速器检测维修

序号	课程名称	职业技能等级证书模块	证书学时	证书替换学分	工作任务	职业技能项目
2	汽车底盘电控技术、汽车构造、汽车整车拆装、X证书考证强化培训	1-2. 汽车转向悬挂与制动安全系统技术	56	2	1. 悬挂系统性能检测与维修 2. 四轮定位平衡检测与维修 3. 制动系统性能检测与维修 4. 安全系统性能检测与维修	1.1 无 ABS 系统主缸检测维修 1.2 制动液管路和软管检测维修 1.3 无 ABS 系统液压阀检测维修 1.4 无 ABS 系统放气冲洗和渗漏测试检测维修 1.5 鼓式制动器检测维修 1.6 盘式制动器检测维修 1.7 助力装置检测维修 1.8 驻车制动器检测维修 1.9 防抱制动系统检测维修 2.1 汽车安全系统检测维修 2.2 全车防碰撞预警系统检测维修 2.3 车道保持系统检测维修 2.4 防盗系统检测维修
3	汽车电气设备检修、汽车安全与舒适系统检修、X证书考证强化培训、汽车性能检测技术应用、汽车综合故障诊断技术	1-3 汽车电子电气与空调舒适系统技术	56	2	1. 电子控制电路检测与维修 2. 起动与充电部件检测维修 3. 电器与控制部件检测维修 4. 空调与舒适部件检测维修	1.2 起动系统维修 1.3 充电系统检测维修 1.4 前照灯诊断检测维修 1.5 仪表灯检测维修 1.6 尾灯检测维修 1.7 室内灯检测维修 1.8 制动灯检测维修 1.9 信号灯检测维修 1.10 仪表警示灯和驾驶员信息系统检测维修 1.11 喇叭系统检测维修 1.12 洗涤系统检测维修 1.13 车身附件检测维修 1.14 其它附件检测维修 1.15 电子电路检测维修 1.16 控制模块的检测维修 1.17 传感器的检测分析 1.18 执行器的检测与分析 2.1 空调系统维修 2.2 空调压缩机检测维修 2.3 蒸发器冷凝器和相关部件检测维修 2.4 暖风系统维修 2.5 蒸发器冷凝器和相关部件

序号	课程名称	职业技能等级证书模块	证书学时	证书替换学分	工作任务	职业技能项目
						2.6 电气系统检测维修 2.7 真空和机械部件检测维修 2.8 自动和半自动通风系统检测维修 2.9 空调系统性能检测维修 3.1 汽车舒适系统检测维修

十三、课程描述、课程评量

根据课程目标，梳理课程知识点，用符号表示本门课程与核心能力指标的关联度

- (1) 高关联：超 1/2 的知识点关联的核心能力用●表示；
- (2) 中关联：1/4~1/2 的知识点关联的核心能力用◎表示；
- (3) 低关联：低于 1/4 的知识点关联的核心能力用○表示
- (4) 没有关联的不注明符号

(一) 课程描述

表 13-1 通识必修课

湖北工程职业学院素质通识能力指标权重分配表

核心能力	素质通识能力指标
------	----------

A 责任素养（责任力）	AT1 具备承担责任、关怀社会的能力；具备遵守规范、伦理、忠诚、敬业、乐业的能力 AT2 具备人文、艺术、保持身心健康的基本素养
B 沟通整合（协作力）	BT1 具备有效沟通和团队协作能力 BT2 具备跨界整合、合理判断的基本能力
C 学习创新（学习力）	CT1 具备持续学习及独立思考、信息处理的能力 CT2 具备适应变迁、调整角色及规划职业生涯与发展的能力，具备创意、创新或创造的基本能力
D 问题解决（执行力）	DT1 具备运用社会科学、自然科学或经济管理的学理和常识，具备发现、分析问题的能力 DT2 具备应用所学解决问题的能力，具有较强执行力
E 专业技能（专业力）	ET1 具备专业所需的语言表达、数学运算或计算机办公等基础知能或掌握活动技术能力 ET2 具备运用现代化信息手段或常用学习工具的基本能力或运用活动技能、岗位管理的能力

表 13-2 专业核心课

汽车制造与试验技术 专业核心能力

专业培养目标	<p>本专业培养学生思想政治坚定、德技并修、全面发展（A），主要面向黄石及黄石周边地区的汽车维修以及服务行业，服务汽车特约销售和售后服务公司、汽车维修企业，适应汽车机电维修、汽车售后服务岗位，能从事汽车维修和检修管理方面工作（ABC），掌握汽车维修以及汽车服务方面的专业知识（D），具备从事汽车维修、汽车销售、客户接待等工作的能力（BD）；具备汽车维修、礼仪、市场营销等专业技术理论知识和维修操作、接待能力、营销策划等实践技能（DE），崇尚劳动、具备良好的职业道德和职业生涯发展基础（A），以及较强语言表达能力、人际沟通能力、适应能力、综合职业能力和创新开拓能力的复合型技术技能人才（ACE）。</p> <p>发展预期：（毕业 5 年后）能爱国遵纪守法，思想积极向上；能遵守企（事）业单位的各项规章制度；具备良好的汽车检测与维修理论知识和操作实践能力；具备一定的创新能力和管理能力。</p>	
学校核心能力	切入点	核心能力（学习成果）
A 责任素养（责任力）	品德	ATa1 具备良好的三观、崇尚劳动、承担社会责任、关怀社会的意识； ATa2 具备职业道德精神、遵守规范、严谨的工作态度、适应工作岗位变迁的能力和一定的人文涵养；
B 沟通整合（协作力）	倾听	BTa1 具备汽车维修管理企业销售、维修接待、配件及维修等工作流程实施过程中沟通及团队协作的能力； BTa2 具备整合汽车检修、汽车制造、车身修复及相关领域知识的能

		力；
C 学习创新 (学习力)	改善	CTa1 具备学会学习，获取汽车检测与维修技术行业发展信息及处理信息的能力； CTa2 具备创新汽车检测、诊断、维修方法的能力；
D 问题解决 (执行力)	思考	DTa1 具备发现和分析各种问题的能力； DTa2 具备运用汽车检测与维修技术专业知解决汽车维修企业中出现的问题的能力；
E 专业技能 (专业力)	应用	ETa1 具备对汽车维修手册等专业资料查阅级汽车故障部件进行正确拆装的能力； ETa2 具备运用常用检测仪器和专业设备进行故障诊断、数据分析及故障排查的能力；

表 13-3 专业核心课

课程名称	汽车安全与舒适系统检修	学时/学分	84/5
课程类型	<input type="checkbox"/> 素质通识 <input type="checkbox"/> 专业平台 <input checked="" type="checkbox"/> 专业核心 <input type="checkbox"/> 专业限选		
A 课程描述	目的	本课程旨在引领学生熟悉汽车舒适系统各元件工作原理，严格执行汽车维修企业标准进行汽车舒适系统电器元件的安装与维修，并能根据故障树的诊断思路对汽车舒适系统电器元件故障进行修复。	
	历程	通过教师示范讲解元件原理，学生观看标准示范故障检修流程，采用小组讨论的形式，合作探究，进行汽车舒适系统电器部件的故障判断与检修，并分组形式完成电器部件拆装技能训练。	
	预期	实现对汽车舒适系统电器元件规范的拆装，在规定时间内完成对汽车舒适系统电器故障的修复。	
B 课程教学目标	知识目标： 1. 熟悉汽车安全和舒适各系统的工作原理，正确填写工单； DTa2 2. 能识读电路图，熟悉 CAN 总线； DTa1 能力目标： 1. 掌握各部件传感器和执行器的检测方法，能熟练使用万用表、示波器、故障诊断仪及其他专用工具进行检测 Et a2		

	<p>2. 能按行业标准和汽车维修手册的规定规范地整理汽车电路线束和各种插接件并进行元器件更换 ETa1</p> <p>素质目标:</p> <p>1. 养成遵守操作规范, 严谨认真的工作作风, 能够顺畅、准确的完成学生间沟通、学生和老师之间沟通, 小组成员密切配合、通力合作共同完成任务, 具备较强的团队精神 BTa1</p> <p>2. 养成全安第一、注重环保的职业素养 Ata2</p>									
C 核心能力	A 责任素养 (责任感)		B 沟通整合 (协作力)		C 学习创新 (学习力)		D 问题解决 (执行力)		E 专业技能 (专业力)	
	ATa1	ATa2	BTa1	BTa2	CTa1	CTa2	DTa1	DTa2	ETa1	ETa2
D 能力体现		◎	◎		○		◎	●	●	●
E 评量方式	<p>⊙过程性评量 ●终结性评量</p> <p>具体要求:</p>									
		成绩项目	配分	评价方式 (呼应能力指标)	细项配分	说明				
		平时成绩	40	ATa1 ATa2 ETa1	10 10 20	1. 出勤: 满分 10 分, 旷课一次扣 1 分; 退及做其他与学习无关的事情酌情扣 0 2. 课堂综合表现: 10 分 3. 操作项目完成情况: 20 分				
		期中成绩								
		期末成绩	60	CTa1 DTa1 DTa2 ETa1 ETa2	60	见期末考试评分标准				
	<p>纸笔测验: <input type="checkbox"/>小考 <input type="checkbox"/>期中纸笔测验 <input checked="" type="checkbox"/>期末纸笔测验</p> <p>实作评量: <input checked="" type="checkbox"/>作业 <input type="checkbox"/>实作成品 <input checked="" type="checkbox"/>日常表现 <input type="checkbox"/>表演 <input checked="" type="checkbox"/>观察 <input type="checkbox"/></p> <p>档案评量: <input type="checkbox"/>书面报告 <input type="checkbox"/>专题档案</p> <p>口语评量: <input checked="" type="checkbox"/>口头报告 <input type="checkbox"/>口试</p> <p>其它评量: <input type="checkbox"/>请说明: _____</p>									

课程名称	汽车发动机电控技术	学时/学分	84/5
------	-----------	-------	------

课程类型	<input type="checkbox"/> 素质通识 <input type="checkbox"/> 专业平台 <input checked="" type="checkbox"/> 专业核心 <input type="checkbox"/> 专业限选									
A 课程描述	目的	本课程旨在引领学生熟悉汽车电控技术工作原理，严格按标准进行汽车电控系统的安装与维修。								
	历程	通过教师示范讲解元件原理，学生观看标准示范流程，采用小组讨论的形式，合作探究，进行汽车电控系统技术的掌握，并分组形式完成电控系统部件拆装技能训练。								
	预期	实现对汽车电控元件规范的拆装与检修。								
B 课程教学目标	知识目标： 1. 能阐述车辆电控燃油喷射系统、电控点火系统的结构和工作原理。DTa1 能力目标： 1. 能够对车辆电控燃油喷射系统、电控点火系统重要零部件进行拆装和检测；ETa1 2. 能够自主查阅企业维修手册，绘制各电控元件的控制电路图，并在实车准确查找出元器件安装位置。 ETa2 素质目标 1. 能够顺畅、准确的完成学生间沟通、学生和老师之间沟通，具备较强的口头表达、人际沟通的能力；BTa2 2. 增强企业管理意识，具备拥有专业技术的企业管理人员的基本素质，具有良好的职业道德、敬业精神和责任心；ATa2 3. 能够在操作过程中秉承环保理念，及时回收旧件。ATa2									
C 核心能力	A 责任素养 (责任感)		B 沟通整合 (协作力)		C 学习创新 (学习力)		D 问题解决 (执行力)		E 专业技能 (专业力)	
	ATa1	ATa2	BTa1	BTa2	CTa1	CTa2	DTa1	DTa2	ETa1	ETa2
D 能力体现		◎	○	○	○	○	◎	◎	●	●
E 评量方式	⊙过程性评量 ●终结性评量 具体要求：									
		成绩项目	配分	评价方式 (呼应能力指标)			细项配分		说明	

	平时成绩	40	观察评量 ATa2	10	出勤: 10 分, 基本课一次扣 0.5--1 分 早退及做其他与学事情酌情扣 0.5--1
			口语评量 DTa1、ETa1	10	课堂综合表现: 10
			实作评量 DTa1、ETa1、ETa2	20	项目评分: 20 分
	期中成绩	10	实作评量 DTa1、ETa1、ETa2	10	期中评分: 10 分
	期末成绩	50	纸笔测验 DTa1、ETa1	50	见纸卷评分标准
纸笔测验: <input checked="" type="checkbox"/> 小考 <input type="checkbox"/> 期中纸笔测验 <input checked="" type="checkbox"/> 期末纸笔测验 实作评量: <input type="checkbox"/> 作业 <input type="checkbox"/> 实作成品 <input checked="" type="checkbox"/> 日常表现 <input type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 观察 <input type="checkbox"/> 轶 档案评量: <input type="checkbox"/> 书面报告 <input type="checkbox"/> 专题档案 口语评量: <input type="checkbox"/> 口头报告 <input checked="" type="checkbox"/> 口试 其它评量: <input type="checkbox"/> 请说明: _____					

课程名称	汽车构造		学时/学分	112/7.5
课程类型	<input type="checkbox"/> 素质通识 <input type="checkbox"/> 专业平台 <input checked="" type="checkbox"/> 专业核心 <input type="checkbox"/> 专业限选			
A 课程描述	目的	熟悉发动机机械系统结构组成及其作用, 严格执行汽车维修企业标准进行发动机的检查与维护, 为掌握汽车的故障诊断和维修打下基础。		
	历程	教师示范讲解发动机各组成部件、拆装知识, 学生观看标准示范操作流程, 采用小组讨论的形式, 合作探究, 进行发动机的安拆操作, 并以分组形式完成拆装的技能训练。		
	预期	熟知发动机机械系统的作用, 能通过发动机有关的故障现象快速指出发动机上的故障点。		

B 课程教学目标	知识目标: 1. 了解发动机分类, 结构, 熟知汽车维修企业安全规程, 掌握汽车日常维护保养事项; DTa2 2. 熟知发动机结构, 能熟练掌握拆装顺序和方法; DTa2 能力目标: 1. 能够正确使用拆装工具、测量工具, 严格准确地按照安全操作流程进行发动机拆装操作; ETa1 2. 熟知车辆的发动机组成部分, 并描述发动机各组成部分的安装位置、功能、结构, 并对发动机的基本故障进行排查; ETa2 素质目标 1. 具有良好的职业素质和团队协作精神; ATa1 2. 具有安全、环保和社会责任意识; ATa1 3. 具有较强的沟通能力; BTa1									
	A 责任素养 (责任感)		B 沟通整合 (协作力)		C 学习创新 (学习力)		D 问题解决 (执行力)		E 专业技能 (专业力)	
C 核心能力	ATa1	ATa2	BTa1	BTa2	CTa1	CTa2	DTa1	DTa2	ETa1	ETa2
D 能力体现	●	◎	○	○	○	○	◎	◎	●	●
E 评量方式	◐过程性评量 ●终结性评量 具体要求:									
	G 学习 评价	成 绩 项 目	配 分	评量方式 (呼应能力指标)	细项 配分	说明				

	平时成绩	60	观察评量 CTa1、CTa2、ATa1、ATa2 口语评量 ATa2、BTa1、ATa2、ETa1 实作评量 ATa2、ETa1、ETa2	10 10 40	1. 出勤：10 分，基本分 7 分，旷课一次扣 1 分；迟到、早退及做其他与学习无关的事情酌情扣 0.5—1 分。 2. 课堂综合表现：10 分 3. 项目评分：40 分
	期中成绩	20	实作评量 ATa2 (高压系统部件、线束认知)	20	实操任务工单
	期末成绩	20	纸笔测验 ATa2、ETa1	20	见纸卷评分标准
	H 评量方式	纸笔测验： <input checked="" type="checkbox"/> 小考 <input checked="" type="checkbox"/> 期中纸笔测验 <input checked="" type="checkbox"/> 期末纸笔测验 实作评量： <input checked="" type="checkbox"/> 作业 <input type="checkbox"/> 实作成品 <input checked="" type="checkbox"/> 日常表现 <input type="checkbox"/> 表演 <input checked="" type="checkbox"/> 观察 <input type="checkbox"/> 轶事记录 档案评量： <input checked="" type="checkbox"/> 书面报告 <input type="checkbox"/> 专题档案 口语评量： <input type="checkbox"/> 口头报告 <input checked="" type="checkbox"/> 口试 其它评量： <input type="checkbox"/> 请说明：_____			

(二) 课程能力及评量汇总一览表

表 13-3-1 通识课程能力及评量汇总一览表

	课程名称	责任素养 (责任 力)		沟通整合 (协作 力)		学习创新 (学习 力)		问题解决 (执行 力)		专业技能 (专业 力)		评量项目 及配分比 例	
		AT1	AT2	BT1	BT2	CT1	CT2	DT1	DT2	ET1	ET2	平 时 %	期 末 %
通识必 修课程	军事军训	●	◎	●	◎	○	○	●	○			50%	50%
	军事理论与训练	●	◎	●	◎	○	○	●	○			50%	50%
	思想道德修养		●		◎		◎		◎	○	○	60%	40%
	中特概论		●		◎		◎		◎	○	○	60%	40%
	形势与政策		●		◎		◎		◎	○	○	50%	50%
	体育 I		◎	●	○		◎		◎			50%	50%
	体育 II		◎	●	○		◎		◎			50%	50%
	大学英语 I	◎	●	●		◎			◎			60%	40%
	大学英语 II	◎	●	●		◎			◎			60%	40%
	高等数学 I			○	○	○		◎	◎	●	○	50%	50%
	高等数学 II			○	○	○		◎	◎	●	○	50%	50%
	大学人文基础 I	◎	●	●		◎			◎			60%	40%
	大学人文基础 II	◎	●	●		◎			◎			60%	40%
	现代信息技术	○	◎	◎	◎	●	●	●	◎	●	●	60%	40%
	大学生心理健康	◎	●	●	○	◎	●	○	○	○		64%	36%
	职业生涯规划	●	◎	●	◎	○	●	◎	◎			50%	50%
	大学生就业指导	●	◎	●	◎	○	◎	◎	●			50%	50%
	大学生创业基础	◎	◎	●	●	●	●	◎	●	◎	◎	60%	40%
	社会实践	●	●	●	◎	◎	◎	●	●	○	◎	100%	
	通识特 色课 (必修)	QT00025 入学教育(第 1 学期)	●	◎	●	○							100%
QT0009 社会实践(第 1-4 学期)		●	●	●	○	●		●		○		100%	
第二课堂(第 1-5 学期)		●	●	●	○	●		●		○		100%	
行为规范(第 1-4 学期)		●	●	◎	○			●				100%	

劳动教育(第1-4学期)	●	●	◎	○			●				100%	
特色晚自习	●	●	●	●	○		●		●		100%	
学生成长档案	●	●	◎	○			●				100%	

注：1. “通识特色课”只统计必修部分。

2. 课程与能力关联度。高关联：超 1/2 的知识点关联的核心能力用●表示；中关联：1/4~1/2 的知识点关联的核心能力用◎表示；低关联：低于 1/4 的知识点关联的核心能力用○表示；没有关联的不注明符号

表 13-3-2 专业课程能力及评量汇总一览表

	课程名称	责任素养（责任力）		沟通整合（协作力）		学习创新（学习力）		问题解决（执行力）		专业技能（专业力）		评量项目及配分比例	
		ATa1	ATa2	BTa1	BTa2	CTa1	CTa2	DTa1	DTa2	ETa1	ETa2	平时 %	期末 %
专业 平台 课程	汽车识图	●	●	○	○	○	○	◎	◎			60	40
	汽车电气设备检修		◎	○	○	○	○	◎	◎	●	●	60	40
	汽车构造		◎	○	○	○	○	◎	◎	●	●	60	40
	电工电子		◎	○	○	○	○	●	●			60	40
	汽车机械基础		◎	○	○	◎	◎	●	●			60	40
	汽车文化	◎	◎	●	●	○	○	○	○			60	40
专业课程 （专业核心课程用“★”标记）	★●汽车使用与维护		◎	○	○	○	○	◎	◎	●	●	60	40
	★●汽车发动机电控技术		◎	○	○	○	○	◎	◎	●	●	60	40
	★●汽车安全与舒适系统检修		◎	◎			○	◎	●	●	●	60	40
	★●汽车空调系统检修		◎	○	○	○	○	◎	◎	●	●	60	40
	★●汽车底盘电控技术		◎	○	○	○	○	◎	◎	●	●	60	40
	汽车新技术应用	◎	◎	○	○	●	●	◎	◎			60	40
	汽车专业英语	◎	◎	○	○	●	●	◎	◎			60	40
	新能源汽车技术		◎	○	○	○	○	◎	◎	●	●	60	40
	无人驾驶技术	◎	◎	○	○	●	●	◎	◎				
	智能交通系统		◎	●	●	○	○	◎	◎			60	40
	汽车整车拆装		◎	○	○	○	○	◎	◎	●	●	60	40
	汽车维护与保养		◎	○	○	○	○	◎	◎	●	●	60	40
	电工测量实训		◎	○	○	○	○	◎	◎	●	●	60	40
	X 证书考证强化培训		◎	○	○	○	○	◎	◎	●	●	60	40
综合实训		◎	○	○	○	○	◎	◎	●	●	60	40	
汽车制造与试验技术专业顶岗实习		◎	○	○	○	○	◎	◎	●	●	60	40	

专 业 限 选 课 程	汽车维修业务接待		◎	●	●	◎	◎	◎	◎			60	40
	汽车加装改装技术		◎	◎	◎	○	○	●	●			60	40
	汽车综合故障诊断技术		◎	○	○	○	○	◎	◎	●	●	60	40
	汽车维修企业管理	◎	◎	●	●	◎	◎	◎	◎			60	40
	汽车车身钣金修复与车架调校技术		◎	◎	◎	●	●	◎	◎			60	40

十四、实施保障

(一) 专兼职教师团队

1. 现有师资队伍情况

表 14-1 现有专任教师的职称和学历情况（含实训教师、兼职教师要求）

序号	姓名	性别	年龄	职称	部门/单位
1	王青云	男	54	教授	交通与物流学院
2	王敏	男	46	副教授	交通与物流学院
3	杜爱娟	女	51	副教授	交通与物流学院
4	吴波	男	41	副教授	交通与物流学院
5	刘逢春	男	41	副教授	交通与物流学院
6	余习术	男	47	副教授	交通与物流学院
7	王恒水	男	40	讲师	交通与物流学院
8	张珣	女	48	讲师	交通与物流学院
9	康立武	男	38	讲师	交通与物流学院
10	童亮	男	37	副教授	交通与物流学院
11	余萌	女	30	助讲	交通与物流学院
12	杨会峰	男	32	助讲	交通与物流学院
13	尹珊	女	30	助讲	交通与物流学院
14	周正	男	32	助讲	交通与物流学院
15	冯蕾	女	49	讲师	交通与物流学院
16	李小伟	男	33	讲师	交通与物流学院
17	黄永刚	男	38	讲师	交通与物流学院
18	郭大爱	女	43	讲师	交通与物流学院
19	吴建枫	男	29	技师	交通与物流学院
20	熊飞	男	42	高级技师	交通与物流学院
21	谢文胜	男	55	技师	黄石大桥汽车服务有限公司
22	吴艳清	男	58	技师	黄石昌达汽修厂
23	黄太顺	男	55	高级技师	黄石红星汽修厂
24	潘柏树	男	42	工程师	上海大众黄石 4S 店
25	周绍敏	男	58	高级工程师	黄石新源奔驰 4S 店

表 14-2 专业教学团队结构

教师结构	专职		兼职	专兼比例
专业带头人	1		1	1:1
教师 (含专业带头人)	职 称 结 构	高级	4	6
		中级	6	5
		初级	4	0
	“双师”素质		14	4
总数	15		10	
比例	双师素质比例:		18/25	

2. 专兼教师分工协作

专兼教师在整个教学过程中分工协作、优势互补。专任教师主要承担一般专业课、核心专业课的教学工作；兼职教师主要负责实践技能课及顶岗实习的教学。其中兼职教师中的骨干教师除了实践教学外还要积极配合专业教师参与专业开发、课程建设、教材建设和实训室建设。

课程类别	实施主体
通识必修课	专兼教师，以专职教师为主
专业平台课	专兼教师，以专职教师为主
专业核心课	专兼教师
实践技能课	专兼教师，以兼职教师为主
通识素养课	以专职教师为主
通识拓展课	专兼教师，以专职教师为主

3. 对专兼教师的数量、结构、素质等提出有关要求

(1) **课堂组织能力：**教师能够顺畅完成线上学习和线下实操的转换过程；能够从知识传授者的角色转为学习过程的组织者、咨询者和指导者；能够合理的掌控课堂进行的节奏，保证学生理论和实操所占比例。

(2) **专业知识能力：**教师应具备较强的职业技能，有较丰富的企业一线工作经验，取得高级工以上职业资格证书；能够运用经验和知识及时、准确地答复

学生在上课期间提出的各种专业问题；能够具备较强的学习能力，及时学习新知识、新技术，不断提升自身的专业能力和水平。

(3) **运用工具能力：**教师应具备综合运用维修手册以及在线教学平台等资源的能力；能够规范操作万用表、蓄电池测试仪等设备和工具；能够引导学生适时查询维修手册、电路图，借助手册、电路图里的标准数据或标准动作指导学生的实践操作；能够根据课程选择正确的工具，为学生上课做好工具准备；能够及时发现学生操作过程中存在的不规范、不安全动作，避免安全事故的发生。

(4) **信息化教学能力：**教师应该能够运用智慧职教云平台开展教学，同时了解 QQ 电话、腾讯会议、腾讯课堂、钉钉等平台操作方法，能够灵活开展线上线下混合式教学。

(二) 教学设施

- 要求：
- 功能涵盖所有专业核心课程的实训（实验）需要；
 - 工位数足够多，满足学生充分动手的需要。
 - 贴近企业实际，创建工作情景，有利理论与实践的一体化教学

表 15-3 现有校内实训场所

校内实训场所	主要实训设备	主要实训项目	能力训练目标
汽车实训基地	举升机、汽车整车	汽车整车拆装、整车故障诊断与维修、保养维护等	汽车零部件拆卸和装配能力、综合故障诊断与排除能力、汽车维护与保养能力。
发动机一体化教室	各类发动机台架	发动机拆装、故障诊断与排除	发动机故障排除能力
底盘一体化教室	各类底盘部件台架	转向、行驶、制动、变速器等故障诊断与排除	转向、行驶、制动、变速器系统等系统故障排除能力
汽车电气一体化教室	各类电气台架	电控故障诊断	汽车电子系统故障诊断能力
汽车营销实训室	展示车、接待前台、客户接待等	销售实训、销售及售后服务实训	汽车销售能力、客户接待能力

表 15-4 现有校外实习实训基地

序号	实训基地名称	用途	合作深度	备注
1	黄石东风本田 4S 店	汽车 4S 店见习、销售综合实训、营销顶岗实习	深度合作	
2	黄石上海大众 4S 店	汽车 4S 店见习、销售综合实训、营销顶岗实习	深度合作	

序号	实训基地名称	用途	合作深度	备注
3	黄石一汽大众 4S 店	汽车 4S 店见习、销售综合实训、营销顶岗实习	深度合作	
4	黄石比亚迪 4S 店	汽车 4S 店见习、销售综合实训、营销顶岗实习	一般合作	
5	中国平安黄石分公司	汽车保险与理赔实训	一般合作	
6	黄石恒信奥龙 4S 店	汽车 4S 店见习、销售综合实训、营销顶岗实习	深度合作	
7	黄石广汽丰田 4S 店	汽车 4S 店见习、销售综合实训、营销顶岗实习	一般合作	
8	黄石新源奔驰 4S 店	汽车 4S 店见习、销售综合实训、营销顶岗实习	深度合作	

（合作企业若较多，最多列举 10 个；合作深度包括深度合作型、紧密合作型、一般合作型三个等级；用途指认知实习、生产性实习、顶岗实习；如果是“厂中校”请在备注中注明）

3. 对校内、校外实训基地等的建设要求

真实性校内实训基地是高职学生掌握生产一线基本技能的重要场所，所以，校内实训基地建设应尽力做到**环境的“真实性”**。“真实性”体现在以下几个方面：一是**设备的先进性**。如果校内实训设备过于落后，学生接受的技术教育就落后于真实的企业技术水平，学生毕业走上工作岗位后，其掌握的知识和技能就无法应对企业的设备和技术要求。二是在**工艺流程上具有生产性**。这就要求整体设计要按照真实生产工艺进行。三是在**文化环境上具有企业性**。我们培养的学生一旦走进企业，就必然受企业文化的熏陶和约束。校内实训基地训练是学生进入企业前的准备性教育，所以，在校内实训地建设过程中，要有意识地设计和营造准企业文化，让学生了解所学专业对应岗位基本要求。

校外实训基地是高职院校实训系统的重要组成部分，是高职学生与职业技术岗位“零距离”接触，巩固理论知识、训练职业技能、全面提高综合素质的实践性学习与训练平台。基地除了作为实训教学、职业素质训导、职业技能训练与鉴定等平台外，还应该是开展教学改革、科学研究、就业指导、服务社会等工作的多功能场所。

（三）教学资源（对教材、数字化（网络）资料等学习资源、课外读书书目要求）

1. 使用的教材（教材类型包括国家、省高职高专规划教材、精品教材、重点教材、行业部委统编教材、自编教材等）

表 14-5 教材选用表

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
01	汽车机械制图	重点教材	北京邮电大学出版社	卢建源	2016.06
02	汽车机械制图习题集	重点教材	北京邮电大学出版社	卢建源	2016.06
03	互换性与测量技术	重点教材	机械工业出版社	周文玲	2014.7
04	汽车常用工具与设备使用	重点教材	机械工业出版社	王怀建	2016.09
05	汽车机械基础	重点教材	北京理工大学出版社	邹玉清	2015.09
06	汽车使用与维护	重点教材	北京理工大学出版社	夏英慧	2016.09
07	汽车发动机机械维修	重点教材	北京理工大学出版社	夏胜权	2016.08
08	汽车电工电子技术	重点教材	北京理工大学出版社	张华	2017.01
09	汽车电气设备构造与维	精品教材	天津科学技术	凌晨	2014.11
10	汽车电子控制技术	省高职高专 规划教材	化学工业出版社	刘晓岩	2016.4
11	汽车舒适与安全系统检修	省高职高专 规划教材	人民交通出版社	袁辉	2010.8
12	汽车空调原理构造与检修	省高职高专 规划教材	化学工业出版社	郑为民	2016.6
13	汽车底盘机械系统检修	重点教材	浙江大学出版社	王青云	2016.07
14	汽车检测诊断技术	省高职高专 规划教材	北京理工大学出版社	安相璧	2014.7
15	汽车维修业务接待	重点教材	机械工业出版社	曾鑫	2016.06
16	汽车维修企业管理	重点教材	天津科学技术出版	吴书豪	2014.07
17	汽车专业英语	重点教材	天津科学技术出版	刘阳	2016.04
18	新能源汽车技术概述	重点教材	北京理工大学出版社	赵振宁	2016.02

2. 专业数字化资源选用

表 14-6 数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
01	智慧职教	http://www.icve.com.cn/
02	国家精品课程资源网	http://resource.jingpinke.com/
03	爱课程	http://www.icourses.cn/
04	网易公开课	https://open.163.com/

05	百度百科	http://baike.baidu.com/
06	精通维修下载站	http://www.gzweix.com/

3. 课外读书书目（列出 10~15 种）

1) 处世与修养

《曾国藩家书》 作者：（清）曾国藩

《人性的弱点》 作者：（美）卡耐基

2) 中国文学

《三国演义》 作者：（元末明初）罗贯中

《水浒传》 作者：（元末明初）施耐庵

《红楼梦》 作者：（清）曹雪芹，高鹗

《唐诗三百首》 作者：孙洙选编

《宋词选》 作者：胡云翼选编

《古文观止》 作者：吴楚才，吴调侯

《鲁迅选集》 作者：鲁迅

《红岩》 作者：罗广斌，杨益言

3) 外国文学

《鲁滨逊漂流记》 作者：（英）迪福

《傲慢与偏见》 作者：（英）简·奥斯汀

《简·爱》 作者：（英）夏洛蒂·勃朗特

《呼啸山庄》 作者：（英）艾米莉·勃朗特

《红与黑》 作者：（法）司汤达

《悲惨世界》 作者：（法）雨果

《永别了，武器》 作者：（美）海明威

《第二十二条军规》 作者：（美）约瑟夫·海勒

4) 心理学

《释梦》 作者：（德）弗洛伊德

5) 经济学

《资本论》 作者：（德）马克思

《经营管理全集》 作者：（日）松下幸之助

6) 人物传记

《毛泽东传》 中央文献出版社

《邓小平传》 作者：（英）理查德·伊文斯

《拿破仑传》 作者：（德）艾密尔鲁·特维克

7) 科学技术

《狭义和广义相对论浅说》 作者：（美）爱因斯坦

（四）教学方法

1) 讲授法 2) 头脑风暴 3) 角色扮演 4) 引导法

（五）学习评价

1. 多元化考核主体

（1）自评：自我总结并作出评价。

（2）互评：组内成员互评，关注团队、沟通与协作意识

（3）教师评

①专任教师：侧重知识考核

②兼职教师：侧重技能考核

2. 多维度考核指标

考核要以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作、道德素质等方面。克服过去只重知识考核，忽视技能和素质考核的弊端，强调关注知识、技能、素质的综合考核。

3. 多样化考核方式

可以根据不同课程的特点和要求，采取笔试、口试、实操、作品展示、成果汇报等多种方式进行考核。

4. 形成性考核与终结性考核相结合

考核应以形成性考核为主，形成性考核占 60%，终结性考核占 40%。

（六）质量管理

1. 教学质量保障

适应工学结合人才培养模式改革需要，强化“政府、学院、企业”三个结合，突出“管理体系、标准体系、监控体系、评价体系”四项重点，优化教学质量保障体系。

认真贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发[2019]4号等相关文件精神，以《高等职业院校内部质量保证体系》有关具体要

求为引导，以学院为核心，在有关企业的共同参与下，围绕专业建设、人才培养模式改革、课程建设、师资队伍建设、实训基地建设等，制定人才培养管理体系、质量标准体系、监控体系、评价体系，实现人才共育、过程共管、成果共享、责任共担。

(1) 优化教学质量管理体系

在企业参与的教学指导委员会、教务处、督导处的指导下，由学院、专业建设指导委员会、学院督导组组成专业教学质量管理体系，全面负责专业质量管理过程的决策、实施、监控与评价。

在教育部文件精神指导下，按照学校、院（部）两级管理要求，实现校、院两级管理制。依据学校教学管理相关文件，与企业共同优化教学质量标准、进行教学质量保障、教学质量监控、教学质量评价，建立就业质量高、企业满意的教学质量保障体系，实现“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”。

(2) 优化教学质量标准体系

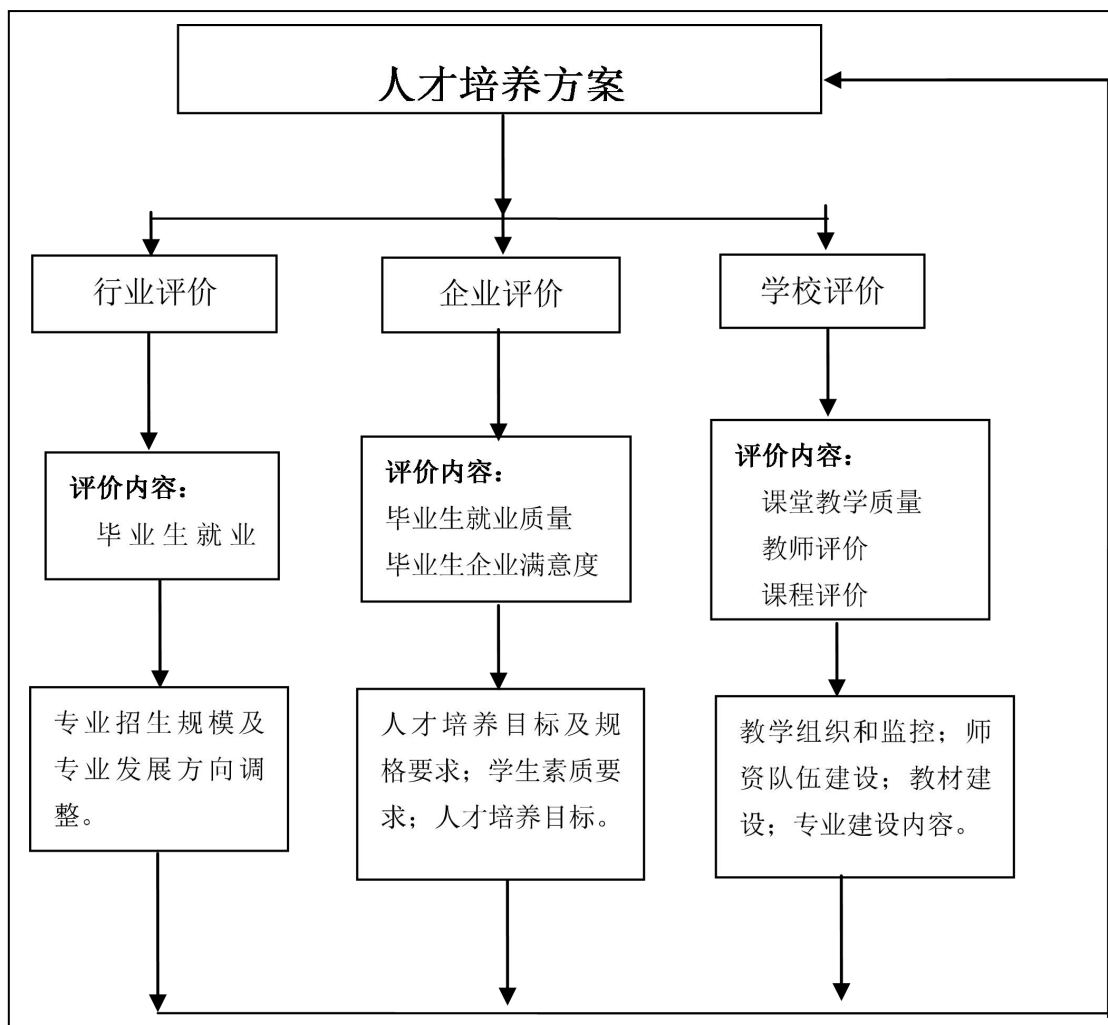
与黄石本地汽车维修企业共同优化专业教学质量标准体系，制定专业教学标准、课程标准，按照学院《关于制（修）订 2020 级专业人才培养方案原则意见》、《专业人才培养方案开发工作手册（试行）》的要求，制定专业人才培养方案和课程标准，严格执行学院教师教学工作规范、实践教学过程规范、专业建设与评估标准、课程建设与评估标准等制度。

①制定专业人才培养方案和课程标准

深入企业开展专业人才培养方案的市场调研，与行业专家一起论证，制定专业人才培养方案和核心课程标准，确保专业人才培养满足专业培养目标、培养规格要求。

②严格执行学院各教学环节质量标准

严格执行学院规定的教师教学工作规范、实践教学过程规范、教材选用、授课计划编写、教案编写、课堂教学、辅导答疑、作业批改、课程考试与成绩评定，以及实训、实习、综合设计等环节的质量标准，并制定本专业实施细则。



(3) 优化教学质量监控体系

学院建立了企业参与的教学督导制度、教学检查制度和教学评价制度，学院领导干部听课制度，学生信息员制度、学生评教制度，对教学质量进行系统有效的监控。

结合本专业的教学质量要求和实际情况，制定《座谈会制度》、《教学常规检查工作暂行办法》、《听课制度》、《学生教学信息员制度》、《教师教学业绩考核制度》、《课程考核工作管理办法》和《学生实习管理办法》等。

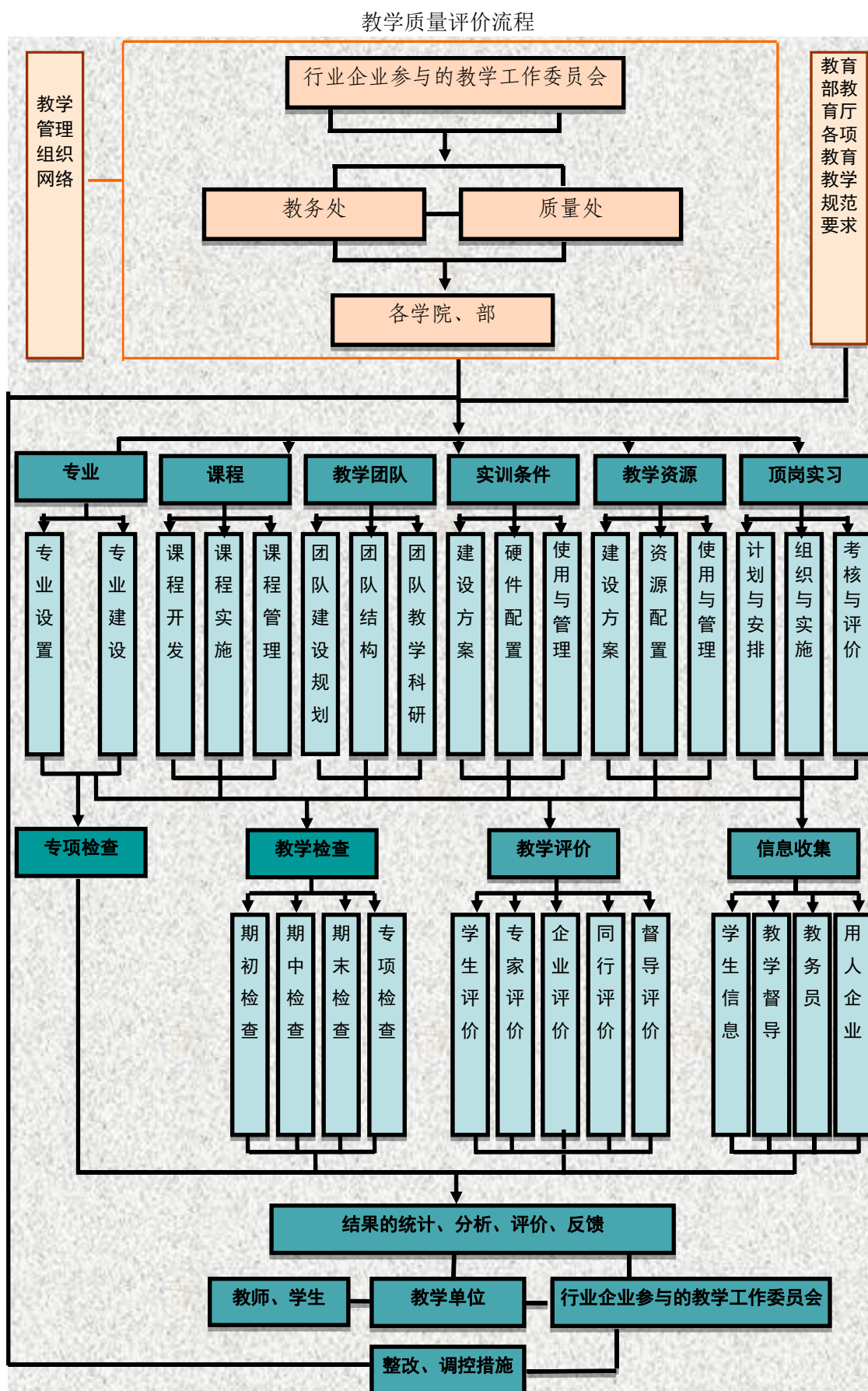
通过智慧职教云平台大数据功能，利用其分析功能，剖析专业存在的问题，进行持续诊断与改进。

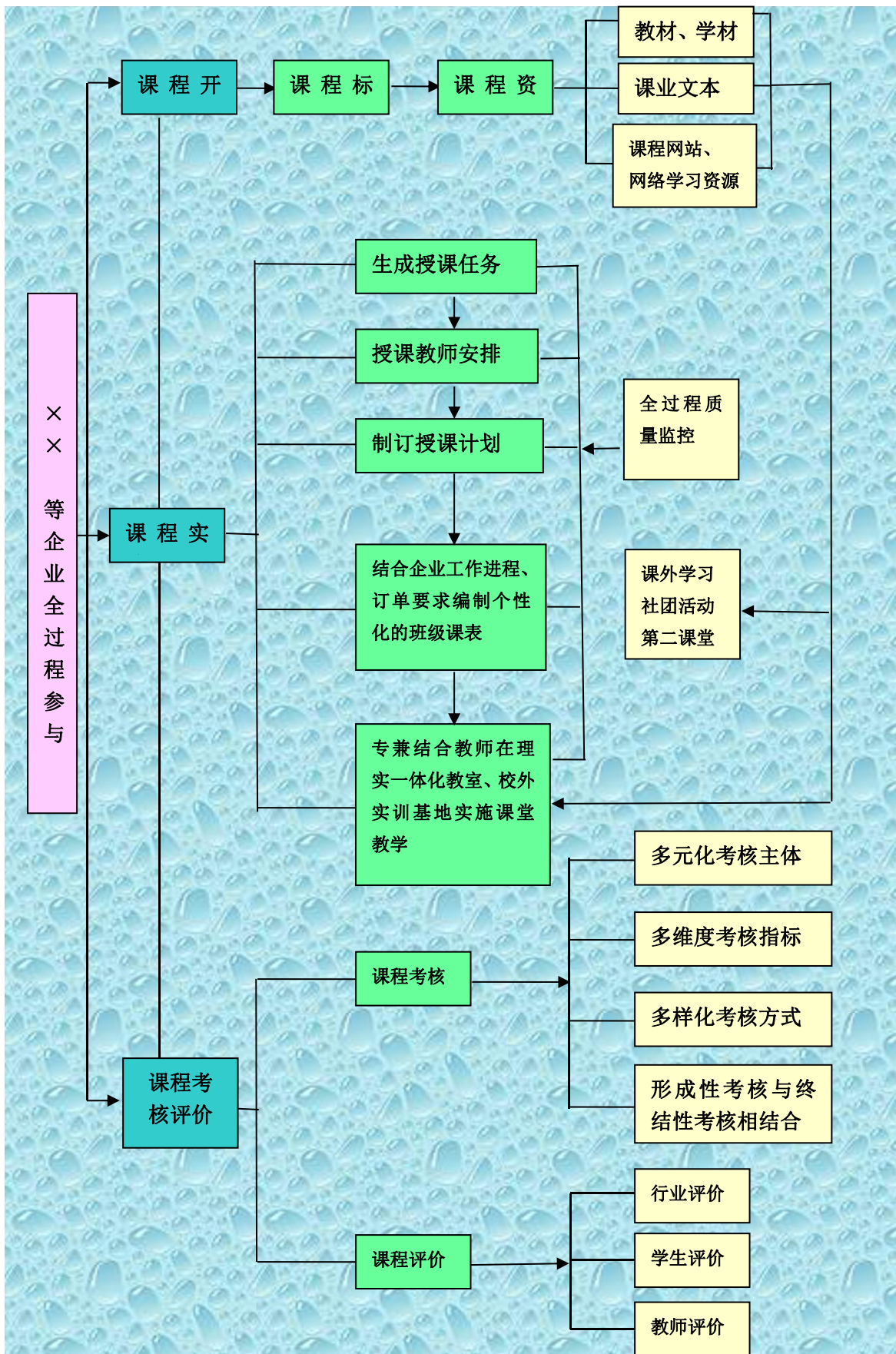
(4) 优化教学质量评价体系

以教育行政主管部门、企业、学院教学管理部门、学生、社会为评价主体，以问卷调查、学生网上评教、同行听课、毕业生跟踪调查等为主要手段，以专业设置、人才培养方案、教学实施、顶岗实习落实情况、双证书获取率与获取质量、

毕业生就业率与就业质量、生产性实训基地建设以及专兼结合专业教学团队建设为主要评价对象，开展全方位、多层面的教学质量评价。

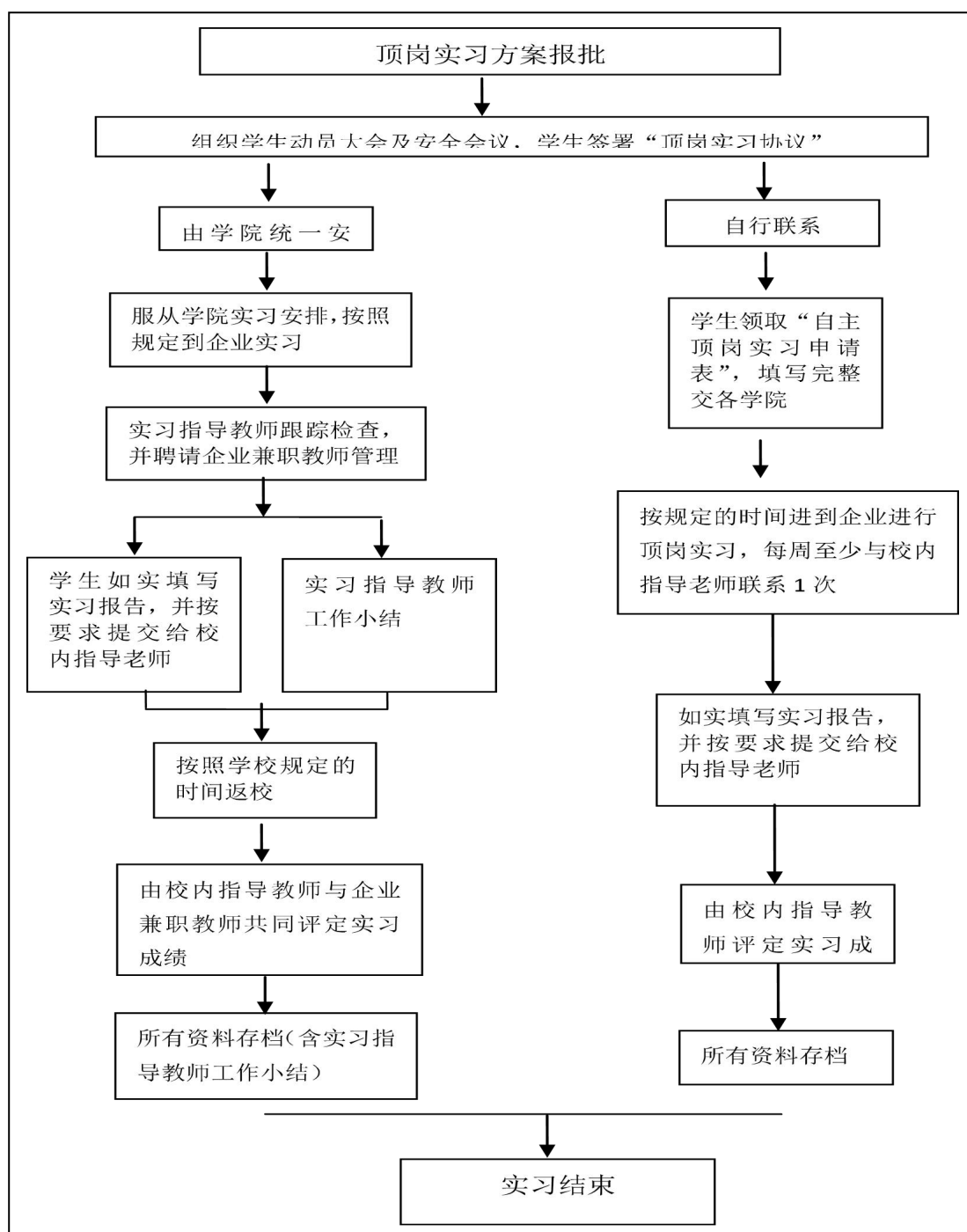
2.教学质量监控保障流程





4. 顶岗实习管理流程

专任教师与企业兼职教师共同制定顶岗实习方案并确定实习单位，待学院及教务处审批后，与实习单位签定实习协议；学院组织相关教师对学生进行安全教育并协定实习协议；实习过程中由学院在教务处指导下进行实习实施和监控；学生实习过程中坚持记实习日记，在实习结束前进行实习单位和实践指导教师对其实习情况考核，并撰写实习报告；最后由专任实习指导教师对其实习情况做终结性考核。



十五、专业指导委员会组成

姓名	职称（务）	专业建设指导委员会职务	工作单位
王青云	教授/院长	主席	湖北工程职业学院
周绍敏	董 事	主席	黄石德众汽车销售服务有限公司
王 敏	副教授/副院长	副主席	湖北工程职业学院
黄永刚	讲 师	成员	湖北工程职业学院
孟汉斌	售后经理	副主席	黄石全柴腾达汽车销售服务有限公司
潘柏树	服务总监	成员	黄石德众汽车销售服务有限公司
谢跃进	副教授	成员	湖北工程职业学院
杜爱娟	副教授	成员	湖北工程职业学院
吴 波	副教授	成员	湖北工程职业学院
刘逢春	副教授	成员	湖北工程职业学院

十六、专业教学标准编制团队成员名单

序号	姓名	工作单位	职称\职务
1	王青云	交通与物流学院	教授
2	王 敏	交通与物流学院	副教授
3	吴 波	交通与物流学院	副教授
4	刘逢春	交通与物流学院	副教授
5	余习术	交通与物流学院	副教授
6	童 亮	交通与物流学院	副教授
7	杨会峰	交通与物流学院	讲师
8	余 萌	交通与物流学院	讲师
9	尹 珊	交通与物流学院	讲师
10	熊 飞	交通与物流学院	高级技师
11	周海栋	交通与物流学院	技师

12	李小伟	交通与物流学院	讲师
13	黄永刚	交通与物流学院	讲师
14	王珂	交通与物流学院	助教
15	吴亚明	交通与物流学院	讲师
16	胡斌	交通与物流学院	讲师
17	周正	交通与物流学院	讲师
18	王恒水	交通与物流学院	讲师
19	黄太顺	交通与物流学院	高级技师
20	郭大爱	交通与物流学院	讲师
21	冯蕾	交通与物流学院	讲师
22	肖俊青	交通与物流学院	讲师

十七、附录

1. 本培养方案与上一级培养方案对比，课程设置变更情况一览表

现课程名称	学分	总学时	原课程名称	原课程代码	原课程学分	原课程总学时
汽车新技术应用	2	36	汽车新技术应用	JT12028	3.5	56
汽车识图	3.5	56	汽车零部件识图	JT12001	5	84
汽车维护与保养	2	56	汽车使用与维护	JT13007	3.5	56
汽车构造	7.5	112	发动机机械系统检修	JT12008	5	84
汽车电气设备检修	3.5	56	汽车电气系统检测与维修	JT12009	3.5	56
汽车底盘电控技术	5	84				
汽车发动机电控技术	5	84				
智能交通系统	3.5	56				
无人驾驶汽车技术	3.5	56				
X 证书考证强化培训	2	56				
工业企业管理	2	32				
汽车加装改装技术	2	32				
汽车车身钣金修复与车架装调技术	3	48				

备注：1.课程名称发生更改的，或学分学时变动达 20%的，需填此表。

2. 进行课证融通、课赛融通的课程一览表

课程名称	融通的证书名称	融通的竞赛项目	备注	
汽车维护与保养	1-2. 汽车动力与驱动系统综合分析技术(初、中级)	汽车检测与维修		
汽车构造		汽车检测与维修		
汽车电气设备检修		汽车检测与维修		
汽车发动机电控技术		汽车检测与维修		
汽车安全与舒适系统检修		汽车检测与维修		
汽车空调系统检修		汽车检测与维修		
汽车底盘电控技术		1-2. 汽车转向悬挂与制动安全系统技术(初、中级)	汽车检测与维修	
汽车性能检测技术应用			汽车检测与维修	
汽车整车拆装			汽车检测与维修	
汽车综合故障诊断技术		1-3. 汽车电子电气与空调舒适系统技术(初、中级)	汽车检测与维修	
X 证书考证强化培训	汽车检测与维修			